



# SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Władysława Jagiełły  
W WOLBORZU

ul. A. F Modrzewskiego 105, 97-320 Wolbórz  
tel/fax 044 6164551

<http://www.wolborz.ugm.pl/spwolborz> email: [spwolborz@poczta.onet.eu](mailto:spwolborz@poczta.onet.eu)

## KONCEPCJA PRACY

Szkoły Podstawowej im. Wł. Jagiełły w Wolborzu  
w latach: 2011 -2016

### PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja Pracy Szkoły oparta jest na celach i zadaniach stawianych szkole podstawowej zawartych w następujących aktach prawnych:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324).
4. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
6. Statut Szkoły Podstawowej im. Wł. Jagiełły w Wolborzu.
7. Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Wł. Jagiełły w Wolborzu.
8. Program Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Wł. Jagiełły w Wolborzu.

### ŹRÓDŁA OPRACOWANIA KONCEPCJI

1. Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji podstawowej stanowiące załącznik do rozporządzenia MEN z dnia 07.10.2009 r (Dz. U. z 2009 r., nr168, poz. 1324), w sprawie nadzoru pedagogicznego Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2010 2011 opracowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.
2. Wytyczne Łódzkiego Kuratora Oświaty wyrażone w jego planie nadzoru pedagogicznego.
3. Wyniki przeprowadzonej w szkole przez członków Rady Pedagogicznej analizy SWOT pracy szkoły w obszarach:
  - Baza szkoły zarówno materialna, jak i ludzka

- Dydaktyka szeroko rozumiana od programów do wyników egzaminów zewnętrznych i programów naprawczo-korygujących
  - Organizacja pracy szkoły zarówno dydaktycznej, jak i niedydaktycznej
  - Opieka i wychowanie
  - Klimat szkoły - atmosfera
4. Ankieta dla rodziców

## **O NASZEJ PLACÓWCE**

Szkoła nasza mieści się w malowniczej, pełnej zieleni okolic, przy jednej z głównych ulic Wolborza - ul. A. F. Modrzewskiego. Budynek szkoły oddany do użytku w 1934 r., sąsiaduje z pałacem biskupów kujawskich, XVIII - wiecznym zabytkowym zespołem pałacowym oraz Publicznym Gimnazjum im. Królowej Jadwigi, z którym połączona jest łącznikiem wykorzystywanym na szatnie szkolne. Patronem szkoły jest postać historyczna związana z naszą miejscowością - król Władysław Jagiełło. Do szkoły uczęszcza 270 uczniów, część z nich jest dowożona z miejscowości należących do obwodu szkoły. W 2008r. przeprowadzono remont elewacji budynku, okien oraz centralnego ogrzewania, dzięki czemu budynek zyskał estetyczny wygląd i ciepło. W szkole zainstalowano też monitoring obejmujący zasięgiem łącznik oraz teren na zewnątrz szkoły (wejście główne i boisko szkolne).

### **Bazę dydaktyczną szkoły stanowi**

- 13 izb lekcyjnych, w tym:
  - 6 kolorowych klasopracowni do edukacji wczesnoszkolnej
  - 2 klasopracownie polonistyczne
  - 1 klasopracownia matematyczna
  - 1 klasopracownia przyrodnicza
  - klasopracownia katechetyczna
  - klasopracownia do nauki jęz. angielskiego
  - 1 pracownia komputerowa w 1991 r. oddana do użytku z 8 komputerami i drukarką, a od 2003r szkoła posiada bazę informatyczną wyposażoną w 15 stanowisk komputerowych (był to dar od Prezydenta RP Aleksandra Kwaśniewskiego). Uczniowie pracują w środowisku Windows XP. Posiadamy również stałą łączność z Internetem (DSL - 4 MB).
- biblioteka z czytelnią, gdzie uczniowie nie tylko wypożyczają książki, ale również korzystają z czytelni, przygotowują materiały do zajęć i aktywnie pomagają w pracy bibliotekarzowi - tworząc tzw. "Aktyw biblioteczny." Z biblioteki korzystają także nauczyciele. W 2005r. w ramach adaptacji starych pomieszczeń utworzono nową bibliotekę wraz z Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej /ICIM/ z 4 stanowiskami komputerowymi, z których mogą korzystać wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły w godzinach pracy biblioteki szkolnej (z wyjątkiem przerw śródlekcyjnych). Biblioteka jest ważnym centrum informacji szkoły. Staramy się aby była

przyjazna dla uczniów, nauczycieli, naszej szkoły i wszystkich osób, które chcą ze zbiorów korzystać na miejscu, w kąciku czytelnicy. Zbiory biblioteczne gromadzone są zgodnie z potrzebami uczniów i nauczycieli.

- świetlica szkolna, w której zapewniona jest fachowa opieka dzieciom, które oczekują na lekcje i tym, które po skończonych zajęciach oczekują na swoich rodziców
- na II piętrze mieści się gabinet pedagoga szkolnego funkcjonujący codziennie, z porad którego mogą korzystać nie tylko uczniowie mający problemy w nauce i z zachowaniem, ale również rodzice.
- od roku szk.2010/2011 przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny wyposażony w salę dydaktyczną oraz zaplecze sanitarne dla chłopców i dziewcząt
- korytarze i klatka schodowa to miejsce wystaw prac uczniowskich oraz prezentacji efektów zajęć warsztatowych prowadzonych na lekcjach, a także miejsce wypoczynku dzieci.

**Ponadto szkoła korzysta z nowoczesnej hali sportowej w skład, której wchodzi:**

- hala sportowa z boiskami do piłki siatkowej, koszykowej, ręcznej i halowej piłki nożnej,
- sala gimnastyki korekcyjnej,
- siłownia,
- szatnie z natryskami,
- zaplecze magazynowo - sportowe.

Dla potrzeb szkoły i gimnazjum (lekcje wychowania fizycznego, pozalekcyjne zajęcia sportowo - rekreacyjne) hala jest wykorzystywana zmianowo.

## **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY - ANALIZA SWOT**

### **obszar: dydaktyka**

Szkoła nasza umożliwia wychowankom wszechstronny rozwój poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, indywidualizację procesu dydaktycznego i wdrażanie różnorodnych, aktywnych metod i form pracy z uczniem. Realizowane są liczne programy promujące zdrowie i profilaktyczne (edukacja ekologiczna, gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna, udział w zawodach sportowych, festynach, wycieczkach, egzamin na kartę rowerową, Przemocy STOP, Program Domowych Detektywów, itp.). Bogata oferta dodatkowych zajęć edukacyjnych, rozwijająca zainteresowania i talenty uczniów, rokrocznie jest analizowana, we współpracy z rodzicami, następnie wzbogacana i uzupełniania czy poszerzana zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami. Uczniowie korzystają z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz terapeutycznych. Pozostają pod czujną opieką doświadczonej kadry nauczycielskiej oraz pedagoga szkolnego, współpracujących z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną celem otoczenia opieką uczniów z problemami w nauce czy zachowaniu.

W naszej Szkole planowo podejmowane są działania przyczyniające się do poprawy wyników nauczania (analiza wyników sprawdzianów), przeprowadzane są systematyczne badania osiągnięć edukacyjnych uczniów (diagnoza klas pierwszych, test kompetencji klas trzecich, egzamin szóstoklasisty, sprawdziany dyrektorskie). Ich analiza, przy udziale Rady Pedagogicznej, służy wdrażaniu zmian koniecznych do podnoszenia efektów kształcenia. Pośrednio skutkiem tych działań są dobre wyniki sprawdzianu zewnętrznego po klasie szóstej (powyżej średniej krajowej).

Uczniowie biorą udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, promuje się uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki. Ich sukcesy przyczyniają się do budowania pozytywnych opinii o placówce. Środowiskowy charakter szkoły daje możliwość indywidualnego podejścia do każdego ucznia, pomaga to w procesie wyrównywania szans edukacyjnych dzieci. Cała społeczność szkolna integruje się poprzez wycieczki, rajdy, imprezy klasowe i szkolne, aktywną pracę szkolnego Samorządu.

Szkoła jest mocno osadzona w środowisku, otwarta na pomysły innych instytucji i organizacji lokalnych, z którymi ściśle współpracuje.

**W latach 2011 - 2016 Szkoła wdrażać będzie działania zmierzające do:**

1. Zwiększenia liczby zajęć pozwalających wyrównywać braki dzieciom o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
2. Tworzenia mniej licznych oddziałów klasowych, co ułatwi proces indywidualizacji pracy na lekcji.
3. Wzmacniania zbyt małej motywacji niektórych uczniów do nauki,
4. Podniesienia dyscypliny wśród uczniów.
5. Tworzenia warunków do wykorzystywania przez uczniów technologii informatycznej do pracy, a nie tylko do zabawy.
6. Wykorzystywanie w większym stopniu wiedzy praktycznej, opartej na doświadczeniach, w procesie lekcyjnym (niskie wyniki na sprawdzianie szóstoklasisty - w standardzie wiedza w praktyce).
7. Wzbogacenia klasopracowni w nowoczesne pomoce naukowe (sala matematyczna, przyrodnicza, historyczna) oraz nowoczesne oprzyrządowanie multimedialne (komputery, telewizory, odtwarzacze CD i DVD).
8. Stworzenia wokół szkoły terenu do uprawiania sportu i zabawy (boisko i plac zabaw dla młodszych dzieci).
9. Zwiększenia ilości uczniów biorących udział w przedmiotowych konkursach pozaszkolnych.
10. Pomocy rodzicom dzieci, których rodziny znalazły się w trudnej sytuacji materialnej, rodzicom nie posiadającym umiejętności pozwalających pomóc dziecku przezwyciężyć trudności w nauce oraz tym, którzy są zbyt tolerancyjni lub obojętni wobec problemów z zachowaniem i niskimi postępami dziecka w nauce, obarczając szkołę wyłączną odpowiedzialnością za kształtowanie postaw dzieci.
11. Zwiększania zaangażowania rodziców w sprawy Szkoły.
12. Niwelujące negatywne skutki postępującego niżu demograficznego.

## Obszar: Opieka i wychowanie

Szkoła posiada i realizuje: Szkolny Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyczny, Program Opiekuńczo-Wychowawczy Świetlicy Szkolnej oraz program - Dziedzictwo Kulturowe w Regionie. Organizuje spotkania ze specjalistami w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, przeciwstawiania się przemocy i brutalizacji życia społecznego oraz profilaktyki uzależnień, konkursy dotyczące problemów wychowawczych, Szkolny Dzień Profilaktyki, zajęcia feryjne. Posiada właściwie funkcjonującą świetlicę, bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych o charakterze kół zainteresowań rozwijających postawy i inicjatywy twórcze uczniów, doskonalących wiedzę i umiejętności oraz troskę o zdrowie i życie. Grono pedagogiczne współpracuje z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i poszukiwaniu przyczyn niepowodzeń szkolnych. Szkoła organizuje, stosownie do rozpoznanych potrzeb, pomoc psychologiczno - pedagogiczną we współpracy ze środowiskiem lokalnym i organizacjami: Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Policją, MOPS, Caritas, Urzędem Miejskim, Komisją do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Wolborskim Towarzystwem Kultury i Turystyki, Stowarzyszeniem Przyjaciół Wolborza, Centrum Pożarniczym.

Poprzez realizację szkolnych programów, funkcjonowanie świetlicy oraz współpracę ze środowiskiem i organizacjami uczniów:

- ma zapewniony wszechstronny rozwój osobowy, podstawowe potrzeby biologiczne, bezpieczeństwo osobiste w szkole i poza nią oraz ochronę zdrowia,
- znajduje pomoc w rozwiązywaniu trudności, wie do kogo się zwrócić z problemem,
- rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia, uczy się samorządności i odpowiedzialności za siebie i innych,
- umie budować pozytywne relacje międzyludzkie,
- posiada dużą wiedzę dotyczącą środków uzależniających i psychoaktywnych,
- przyjmuje postawę asertywną,
- posiada umiejętność dostrzegania i niesienia pomocy innym,
- akceptuje siebie jako ważnego i wartościowego członka społeczeństwa,
- przygotowany jest do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie, społeczeństwie i kraju,
- uczestniczy w życiu kulturalnym,
- utożsamia się ze środowiskiem lokalnym,
- poznaje walory regionu i kraju.

### **Praca Szkoły w okresie 2011 -2016 koncentrować się będzie wokół następujących zadań:**

1. Doskonalenie negocjacyjnych metod rozwiązywania konfliktów i problemów w szkole.
2. Wdrażanie działań służących ulepszeniu rozpoznania i wykorzystania dziecięcych talentów i zainteresowań.
3. Udoskonalenie systemu pomocy materialnej, psychologicznej, logopedycznej i logistycznej (dowozy uczniów w czasie zimy).
4. Doposażenie w pomoce dydaktyczne, które umożliwiłyby prowadzenie niektórych działań opiekuńczo-wychowawczych (np. zagospodarowanie korytarzy, celem uatrakcyjnienia przerwy).

5. Niwelowanie zagrożeń w funkcjonowaniu Szkoły wynikających ze zmiany władz samorządowych i statusu miejscowości czy ewentualnych zmian statusu nauczyciela (Karta Nauczyciela).
6. Kształtowanie umiejętności korzystania z mediów w środowisku rodzinnym tak, aby wpłynąć na właściwe modelowanie pożądaných postaw i zachowań uczniów.
7. Pomoc rodzinom, w których malejąca zasobność finansowa i utrata pracy może ograniczyć uczestnictwo w edukacji kulturalnej uczniów (wycieczki, wyjazdy do kina, teatru).

## **Obszar: Baza - zasoby ludzkie**

Szkoła dysponuje wysoko wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną, w 100 % posiadającą wyższe wykształcenie, studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne. Nauczyciele i wychowawcy chętnie podejmują doskonalenie zawodowe, ubiegają się o kolejne stopnie awansu zawodowego. Ponadto nauczyciele wykazują wysoki poziom aktywności pozalekcyjnej - przedstawiają bogatą, różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych, wzbogacając ją stosownie do potrzeb uczniów. Szkoła zatrudnia na stałe pedagoga szkolnego.

Uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć z zakresu terapii pedagogicznej i korekcyjno-kompensacyjnych prowadzonych przez pedagoga. Uczestniczą również w zajęciach gimnastyki korekcyjnej oraz mają zapewnioną opiekę pielęgniarki szkolnej w zakresie pierwszej pomocy, bilansów i fluoryzacji.

### **Zadania do realizacji w latach : 2011 - 2016:**

1. Stworzenie możliwości uzyskania pomocy psychologicznej oraz logopedycznej na terenie szkoły.
2. Zapewnienie stałej opieki stomatologicznej w szkole.

## **Obszar: Baza - zasoby materialne**

Szkoła posiada dobre warunki lokalowe. Większość pomieszczeń szkolnych jest wyremontowana. Sekretariat wyposażony jest w kserokopiarkę, fax, komputer. Do dyspozycji nauczycieli są dwie kserokopiarki: w pokoju nauczycielskim i bibliotece. W szkole funkcjonuje sala informatyczna ze stałym łączem internetowym oraz biblioteka multimedialna. Udało się pozyskać środki finansowe z Europejskiego Funduszu Społecznego UE na realizację projektu „Pierwsze uczniowskie doświadczenie drogą do wiedzy”. Ponadto szkoła pozyskuje rokrocznie środki finansowe na prowadzenie zajęć w czasie ferii zimowych w ramach współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Baza dydaktyczna szkoły zapewnia realizację szkolnych programów edukacyjnych. Dobrze jest wyposażona stołówka i zaplecze kuchenne. Od września 2010r placówka dysponuje pomieszczeniem dla oddziału przedszkolnego przygotowanego na miarę możliwości lokalowych. Świetlica szkolna została wyposażona w plazmowy odbiornik telewizyjny. Zamiana ogrzewania C.O. z węglowego na gazowe, wymiana stolarki okiennej i ocieplenie budynku wpłynęły na bardziej ekonomiczne warunki pomieszczeń. Jedna z klasopracowni edukacji wczesnoszkolnej została wyposażona w nowoczesne meble (ławki i krzesła z regulacją wg wzrostu

uczniów). Pozyskano dodatkową klasopracownię edukacji wczesnoszkolnej zaadoptowanej po remoncie dawnej salki gimnastycznej. Pozytywnie oceniana jest jednozmianowość pracy szkoły oraz wydłużony czas pracy świetlicy szkolnej stosownie do potrzeb rodziców. Korzystna jest dostępność do sprzętu komputerowego i multimedialnego ułatwiająca pracę własną nauczyciela i prezentację prac uczniów przygotowanych z wykorzystaniem technologii informatycznej. Uczniowie mają możliwość korzystania z nowoczesnej hali sportowej oraz dobrze wyposażonej salki do gimnastyki korekcyjnej. Dzięki funkcjonującej pręźnie stronie internetowej szkoły zapewniona jest dostępność informacji dla rodziców i środowiska lokalnego.

#### **Kierunki działań Szkoły w latach 2011 -2016 :**

1. Uzupelnienie w miarę możliwości i pozyskiwanych środków bazy dydaktycznej w zakresie sprzętu audio-video i pomocy naukowych.
2. Uaktualnienie zestawu lektur i księgozbioru podręcznego według nowej podstawy programowej.
3. Budowa boiska szkolnego i placu zabaw dla uczniów z oddziału przedszkolnego.
4. Właściwe przygotowanie i doposażenie pomieszczenia świetlicowego dla oddziału przedszkolnego oraz stosownie do ilości korzystających z niej dzieci.
5. Zapewnienie pomieszczenia typu aula do przedstawień i imprez wewnątrzszkolnych.
6. Starania o zwiększenie ilość środków przeznaczanych przez organ prowadzący na wyposażenie w pomoce dydaktyczne i prowadzenie zajęć dydaktycznych oraz wdrażanie innowacji.
7. Naprawa nawierzchni parkingu przed Szkołą oraz remont schodów prowadzących „na osiedle”

### **Obszar: Organizacja i zarządzanie**

Dobre funkcjonowanie zapewnia naszej Szkole operatywny dyrektor, ale fundamentem jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, która umiejętnie przekazując wiedzę kształtuje umiejętności i postawy uczniów umożliwiające poznawanie świata oraz wdrażające do samodzielności. Rozbudza ona również zainteresowania i ciekawość poznawczą dzieci motywując je do dalszej nauki.

W placówce panuje przyjazna atmosfera, panują zdrowe relacje uczeń - nauczyciel, rodzic - nauczyciel, nauczyciel - dyrektor, dyrektor - pozostały personel. Szkoła otwarta jest na propozycje uczniów i rodziców; dobrze współpracuje z Radą Rodziców i Samorządem Szkolnym. Dobra atmosfera motywuje uczniów do pracy i nauki.

W Szkole opracowywana jest przy udziale Rady Pedagogicznej wymagana dokumentacja:

- stworzenie szkolnego zestawu programów nauczania,
- stworzenie i wdrażanie programu wychowawczego oraz programu profilaktycznego szkoły,
- systematyczne realizowanie zadań i zapisów zawartych w WSO,
- bieżąca aktualizacja Statutu Szkoły,
- stworzenie i stosowanie regulaminów określających działalność placówki.

Kadrę stanowią nauczyciele posiadający wysoki poziom wykształcenia (wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz liczne studia podyplomowe). Nauczyciele z dużym zaangażowaniem i sumiennie pracują z uczniami: stosują różnorodne, aktywne metody pracy z uczniami, indywidualizację procesu nauczania, osiągają wysokie wyniki edukacyjne. Systematycznie też doskonalą swój warsztat pracy, kadra pedagogiczna oprócz , zajęć przewidzianych w programie nauczania prowadzi z uczniami różnorodne zajęcia dodatkowe pozwalające dzieciom rozwijać ich zainteresowania i umiejętności. W zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa uczniów pozytywnie działają:

- organizowanie dyżurów nauczycieli w czasie przerw śródlekcyjnych, opieki na imprezach szkolnych i wycieczkach,
- dobrze zorganizowany dowóz dzieci do szkoły,
- odpowiednie warunki lokalowe.

Prawidłowa jest współpraca Szkoły ze środowiskiem lokalnym: organem prowadzącym, szkołą wyższego stopnia, lokalnymi instytucjami. Wysokie jest zainteresowanie rodziców życiem szkoły: informowanie rodziców o pracy szkoły, zapoznanie rodziców z wymogami edukacyjnymi oraz sposobem sprawdzania osiągnięć uczniów, udostępnianie rodzicom dokumentacji przebiegu nauczania - sprawdzianów, prac klasowych i wyników sprawdzianów po klasie VI - ej, aktywizowanie rodziców do udziału w życiu szkoły - stanowi treść działań podejmowanych przez kadrę kierowniczą oraz wszystkich nauczycieli. Szkoła systematycznie pozyskuje informacje od rodziców dotyczące ich oczekiwań i poglądów na edukację oraz pracę szkoły.

W Szkole sprawowany jest nadzór pedagogiczny: opracowaniu projektu nadzoru towarzyszy dokonywanie analizy wyników nauczania i wychowania na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, badanie wyników nauczania z różnych przedmiotów i wdrażanie na ich podstawie działań naprawczych.

Dobry jest też stan budynku - szkoła jest ciepła, warunki higieniczne dobre, dostępność ciepłej bieżącej wody.

#### **Zadania do realizacji w latach : 2011 - 2016 :**

1. Dopuszczenie dydaktyczne i materialne klasopracowni.
2. Podjęcie starań o wzrost funduszy przeznaczonych na modernizację i unowocześnienie placówki przez samorząd lokalny.

## **Obszar: Klimat**

#### **Mocne strony naszej Szkoły :**

- przyjazna atmosfera w szkole i klasie;
- przyjazna atmosfera w gronie pedagogicznym;
- dobra atmosfera pracy,
- szacunek, jakim cieszy się dyrektor szkoły w oczach uczniów, nauczycieli i rodziców



- integracja pracowników i nauczycieli
- życzliwość i opieka nad dziećmi
- uczniowie czują się bezpiecznie w szkole
- uczniowie dobrze czują się w swojej klasie
- uczniowie mają dobre kontakty z nauczycielami oraz z wychowawcami klas
- w szkole przestrzegane są prawa ucznia
- w szkole pomaga się nowo przyjętym uczniom w adaptacji do nowej sytuacji
- istnieje satysfakcjonująca współpraca pomiędzy wychowawcami a rodzicami
- rodzice mają możliwość uzyskiwania na bieżąco informacji o postępach w nauce i zachowaniu dziecka w szkole
- szkoła rozpoznaje potrzeby uczniów
- w szkole organizowane są wspólne uroczystości np. Wigilia, wycieczki turystyczno - krajoznawcze, wyjazdy do teatrów, spotkania integracyjne, zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli
- rodzice są dobrze nastawieni do szkoły i uczestnicząc jej działalności poprzez różne formy pomocy
- nauczyciele współdecydują w ważnych sprawach dotyczących szkoły i akceptują swoje obowiązki
- w szkole dobrze funkcjonują organizacje, kluby i koła zainteresowań oraz Samorząd Uczniowski
- rodzice mają dobre zdanie o poziomie nauczania i oceniają atmosferę panującą w szkole jako przyjazną.

#### **Kierunki działań Szkoły w latach 2011 - 2016 :**

1. Wzmocnienie i ukierunkowanie motywacji uczniów do nauki.
2. Przeciwdziałanie problemom wychowawczym (wulgarne słownictwo, niszczenie mienia, bójki) i agresji.
3. Kształtowanie i promowanie kultury osobistej u uczniów.
4. Nadzór nad konsekwentnym przestrzeganiem wszystkich przyjętych zasad oceniania zachowania.
5. Zapobieganie zbytnej tolerancji, obojętności rodziców i środowiska na zachowania uczniów powodujące zanik kultury środowiskowej, w tym niskiej kultury słowa.
6. Przeciwdziałanie nasilaniu się problemów psychicznych i emocjonalnych wśród uczniów oraz w ich środowisku rodzinnym.
7. Przeciwdziałanie „wypaleniu zawodowemu” nauczycieli.