

# **SZKOŁA PODSTAWOWA**

im. Władysława Jagiełły

**w Wolborzu**

ul. A. F Modrzewskiego 105, 97-320 Wolbórz

tel/fax 044 6164551

<http://www.wolborz.ugm.pl/spwolborz> email: [spwolborz@poczta.onet.pl](mailto:spwolborz@poczta.onet.pl)

---

## **PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKCJĘ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WOLBORZU**

**na rok szkolny 2009/2010**

### Podstawa prawna

§ 7 ust. 1 - 3 oraz § 10 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (Dz. U. z 2006 r. Nr 235, póź. 1703)

## **I. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa**

### **1. Priorytetowe zadania Ministra Edukacji Narodowej z zakresu nadzoru pedagogicznego do realizacji w roku szkolnym 2009/10**

- 2. Zgodność organizacji nauczania w szkołach z obowiązującymi przepisami prawa w części dotyczącej godzin zajęć edukacyjnych.**
3. Przygotowanie szkół do obniżenia wieku szkolnego.
- 4. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.**

### **2.. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora za ubiegły rok szkolny**

- Lepiej dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i upowszechniać osiągnięcia uczniów.
- W dalszym ciągu ulepszać bazę szkoły, w miarę możliwości zakupić brakujące pomoce dydaktyczne,
- Poprawiać warunki socjalne, aby osiągać coraz lepsze wyniki w dziedzinie dydaktyki i wychowania.
- Przeanalizować programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych, aby zapewniały każdemu uczniowi ciągły postęp
- Dbać, aby szkoła osiągała wysoki poziom kształcenia. Szóstoklasiści odnosili sukces na sprawdzianie, doskonalić sposoby przygotowania uczniów do sprawdzianu.
- Przeszkolić wszystkich członków rady pedagogicznej w zakresie analizy i wyciągania odpowiednich wniosków z danych otrzymanych OKE dotyczących egzaminów.
- Zachęcać uczniów do pracy nad sobą i eksponować ich osiągnięcia
- W dalszym ciągu rozpoznawać potrzeby w zakresie opieki i zapewniać uczniom i rodzicom wszelkie dostępne formy pomocy.
- Stwarzać warunki do rozwoju osobowego i zawodowego nauczycieli. Wprowadzić większą liczbę szkoleniowych Rad Pedagogicznych, zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w licznych szkoleniach pozaszkolnych.

- Doskonalić zasady oceniania z zachowania i wspólnie z rodzicami i uczniami uzgodnić zasady stawiania punktów dodatnich i ujemnych.
- Każda umowa np. z biurem podróży musi być podpisana przez dyrektora, a nie przez nauczyciela
- W następnym roku szkolnym dokonać wnikliwej oceny i ewaluacji systemu oceniania w klasach I-III
- Bezwzględnie przestrzegać zakazu opuszczania przez uczniów sal lekcyjnych podczas lekcji
- Zwiększyć dyscyplinę w klasach I-III, zwłaszcza na lekcjach
- Dokonać reorganizacji zespołów przedmiotowych. Proponuję powołać następujące zespoły:
  - nauczycieli klas I—III
  - nauczycieli klas IV-VI
  - wychowawców
  - nauczycieli nieprzedmiotowców
- Zlikwidować funkcję lidera WDN
- Aktywnie spędzamy dyżury nauczycielskie
- Bezwzględny zakaz wychodzenia przez nauczycieli z klas w trakcie lekcji

## **II. Założenia organizacyjne nadzoru pedagogicznego.**

1. Nadzór w szkole sprawowany jest przez dyrektora, wicedyrektora i kierownika świetlicy w odniesieniu do nauczycieli Szkoły Podstawowej.
2. Hospitacjami będą objęci wszyscy nauczyciele w wymiarze minimum 1 godz. w roku. Nauczyciele przed oceną oraz osoby realizujący staż na kolejny stopień awansu zawodowego w zależności od potrzeb.

### ***Założenia nadzoru pedagogicznego:***

1. Stosowanie aktualnych dokumentów programowych.

2. Realizacja nowych programów nauczania.
3. Prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, uczniowskiej oraz organizacji szkolnych.
4. Wykorzystanie środków dydaktycznych w procesie nauczania.
5. Bezpieczeństwo dzieci w szkole i na zajęciach pozalekcyjnych.
6. Badanie jakości kształcenia na różnych poziomach.
7. Formy i metody pracy wychowawczo- opiekuńczej w zespołach klasowych oraz świetlicy szkolnej.
8. Działania profilaktyczno – wychowawcze szkoły w zwalczaniu zagrożeń niedostosowaniem społecznym.
9. Realizacja programu wychowawczego szkoły.
10. Stosowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
11. Bieżąca ocena pracy nauczyciela – tworzenie systemu motywacyjnego.
12. Stosowanie na co dzień prawa oświatowego.
13. Realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych.
14. Poprawa warunków pracy szkoły.

***Cele nadzoru pedagogicznego:***

1. Aktualizacja dokumentacji pracy szkoły i nauczycieli.
2. Ocena prawidłowości stosowania obowiązujących postaw i dokumentacji programowych.
3. Diagnozowanie i ocena poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczycieli.
4. Udzielanie nauczycielom merytorycznej pomocy i inspirowanie ich pracy twórczej i innowacyjnej oraz stałego doskonalenia zawodowego.
5. Umożliwienie wymiany dobrych doświadczeń między nauczycielami i wykorzystanie ich do skuteczniejszego osiągnięcia celów i zadań szkoły.
6. Ocena jakości nauczania, umiejętne wykorzystanie wyników sprawdzianu zewnętrznego do wytyczenia dalszych kierunków pracy szkoły.
7. Przestrzeganie przepisów BHP podczas pracy z uczniem.
8. Integracja zespołu klasowego, zwalczanie patologii, promowanie zdrowego stylu życia, uczenie samodzielności.
9. Realizacja zadań wynikających ze zmian w systemie oświaty.

### III. DZIAŁALNOŚĆ DIAGNOSTYCZNO- OCENIAJĄCA

BADANIA I ANALIZY				
Tematyka	Zakres	Metody, techniki, narzędzia badawcze	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<b>SYSTEM BADAŃ OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH MAJĄCYCH NA CELU PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA</b>				
Sprawdzian próbny	Klasy VI (umiejętności ze standardów egzaminacyjnych)	Pomiar dydaktyczny (test)	listopad	zespół n-li klas IV-VI
Badanie wyników nauczania i ich analiza	Klasy V język polski, język angielski	Pomiar dydaktyczny (test)	kwiecień	dyrekcja
Badanie wyników nauczania i ich analiza	Klasy III (umiejętności czytania ze zrozumieniem, pisanie, rozumowania oraz wykorzystania wiedzy w praktyce)	Pomiar dydaktyczny (test)	kwiecień	wychowawcy klas III
Analiza sprawdzianu zewnętrznego	Klasy VI	Metody statystyczne	październik	zespół n-li klas IV-VI
Ocena bezpieczeństwa w trakcie zajęć sportowych	Klasy II - III	Hospitacje na zajęciach z kultury fizycznej	cały rok wg harmonogramu hospitacji	dyrekcja
Wykorzystanie technologii komputerowej na lekcjach (oprócz informatyki)	Klasy V-VI	Hospitacje i ankieta w klasach V-VI	cały rok wg harmonogramu hospitacji	dyrekcja
<b>INNE BADANIA</b>				
Analiza frekwencji szkoły oraz wyników klasyfikacji i promocji	Klasy I-VI	Metody statystyczne	styczeń i czerwiec	dyrektor
Zgodność organizacji nauczania w szkołach z obowiązującymi przepisami prawa w części dotyczącej godzin zajęć edukacyjnych.	Klasy I-VI	Analiza dokumentacji szkoły	wrzesień, luty	dyrekcja

<b>Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego</b>	Klasy I	Analiza dzienników,	2 razy semestrze	dyrekcja
<b>Przygotowanie szkół do obniżenia wieku szkolnego (Analiza i ocena sytuacji wychowawczej oraz stanu opieki nad uczniami)</b>	działania świetlicy	Metody statystyczne, lustracja, analiza planu świetlicy, hospitacje zajęć świetlicowych	styczeń, maj	dyrekcja
„Jaka jest nasza szkoła?” – badanie satysfakcji klienta	Rada Rodziców	Badanie ankietowe	maj	dyrektor
<b>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów zgodnie z zaleceniami PPP (poradni psych.-ped.)</b>	Klasy I-VI	Analiza dokumentacji, hospitacje, badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów	co kwartał	nauczyciele, dyrekcja
Gromadzenie informacji na temat działań wychowawczych w zakresie wychowania patriotycznego i obywatelskiego oraz wzmocnienia roli rodziców w realizacji zadań szkoły	Klasy I-VI	Metody statystyczne oraz analiza dokumentacji i obserwacja	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele,
Gromadzenie w arkuszach obserwacji informacji o pracy nadzorowanych nauczycieli celem dokonania oceny ich pracy	Wszyscy nauczyciele	Hospitacje doradczo-doskonalące i kontrolno-oceniające oraz kontrola dokumentacji i dyżurów	cały rok wg planu hospitacji i kontroli	dyrekcja
<b>DZIAŁALNOŚĆ WSPOMAGAJĄCA, W TYM TEMATYKA SZKOLEŃ</b>				
Zadania	Sposób realizacji		Termin	Odpowiedzialny
1. Prowadzenie i organizacja szkoleń	Szkolenie rady pedagogicznej:” Rola zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w pracy z uczniem posiadającym opinie z poradni”		październik	p. Iwona Ziemnicka
	Szkolenie Rady Pedagogicznej ”Nowa podstawa programowa, a program nauczania”		listopad	p. H. Szost p. L. Dąbrowska
	Szkolenie rady pedagogicznej „Prawo w praktyce szkolnej”		marzec	dyrektor
	Szkolenie rady pedagogicznej „Jak organizować ewaluację wewnętrzną w szkole?”		kwiecień	WODN

2. Przekazywanie informacji o aktualnych przepisach prawa i problemach oświaty (Konwencja o Prawach Dziecka i Deklaracja Praw Człowieka dostępne są w bibliotece)	-prowadzenie teczek w pokoju nauczycielskim „Zmiany w prawie oświatowym” -omówienie zmian w prawie oświatowym na każdej radzie pedagogicznej	cały rok szkolny	dyrektor
3. Udział w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych np. przez udzielanie pomocy nauczycielom, inspirowanie ich do twórczej działalności	- przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych - analiza problemów i przyczyn ich powstawania - uzgodnienie trybu postępowania w sprawach trudnych oraz skuteczność w działaniu - monitoring frekwencji w klasach	wrzesień -spotkanie wychowawców z pedagogiem szkolnym raz w miesiącu	dyrektor  dyrektor
4. Inspirowanie lub organizowanie współpracy między nauczycielami i szkołami	-współdziałanie w organizowaniu konkursów, warsztatów i szkoleń metodycznych -wymiana doświadczeń w ramach lekcji otwartych i zespołów przedmiotowych w ramach WDN	cały rok szkolny	dyrekcja, nauczyciele

### Kontrola i analiza dokumentacji. Lustracje.

Lp.	Problematyka kontroli	Termin	Odpowiedzialny
1	Podstawowa dokumentacja nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dzienniki lekcyjne</li> <li>• arkusze uczniów</li> </ul>	IX, XI, I, III, V, VI VI	dyrekcja
2	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych, wyrównawczych i gimnastyki korekcyjnej	X, XII, II, IV, VI	dyrekcja
3	Dzienniki świetlicy, biblioteki i pedagoga szkolnego	IX, I, VI oraz podczas hospitacji	z-ca dyrektora
4	Realizacja obowiązku szkolnego	na bieżąco	pedagog szkolny
5	Częstotliwość, rytmiczność oceniania oraz zgodność z kryteriami	podczas hospitacji, wybiórczo w ciągu roku szkolnego	dyrekcja
6	Jakość przygotowania i poprowadzenia uroczystości szkolnych i apeli -obserwacja	wg kalendarza imprez i apeli	dyrekcja

7	Kontrola dyżurów	raz w miesiącu	z-ca dyrektora
8	Gazetki, tablice w klasach i na korytarzach	na bieżąco	z-ca dyrektora
9	Czytelnictwo	raz w miesiącu	Bibliotekarz, wychowawcy

## IV. HOSPITACJE

### Cele hospitacji na cały rok szkolny

#### Cele hospitacji na cały rok szkolny:

1. Doskonalenie procesu lekcyjnego w ramach hospitacji oceniająco - doradczych,
2. Przestrzeganie zasad BHP na zajęciach ,
3. Diagnozowanie opanowania przez uczniów wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
4. Wykorzystywanie istniejącej bazy multimedialnej na zajęciach dydaktycznych
5. Gromadzenie informacji o pracy nadzorowanych nauczycieli, niezbędnych do dokonywania oceny ich pracy;

#### Tematyka hospitacji (uzależniona od rodzaju hospitowanych zajęć):

1. Zgodność tematyki zajęć z podstawą programową, programem nauczania oraz zagadnieniami dotyczącymi praw człowieka.
2. Tok lekcji, efektywne wykorzystanie czasu
3. Optymalność wykorzystania pomocy dydaktycznych
4. Systematyczność pracy ucznia i nauczyciela, aktywność uczniów w trakcie zajęć
5. Obserwacja wiedzy, umiejętności i postaw uczniów, ocenianie
6. Przygotowanie zajęć pod względem doboru treści, oprawy artystycznej, plastycznej, itp.
7. Zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży podczas zajęć pozalekcyjnych.



## HARMONOGRAM HOSPITACJI LEKCJI

Nazwisko i imię nauczyciela	TERMIN										Osoba hospitująca
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
Jaskulska Danuta (naucz. ind.)			•								Grzegorz Adamczyk
Banaszczyk Anna				•							Grzegorz Adamczyk
Dąbrowska Lucyna					•						Grzegorz Adamczyk
Szost Henryka (zdw)						◆					Beata Kulińska
Żerek Mariola		◆									Beata Kulińska
Werłos Teresa			◆								Beata Kulińska
Molka Katarzyna (zespół taneczny)							•				Grzegorz Adamczyk
Nowacki Hubert (gry i zabawy)								•			Grzegorz Adamczyk
Cichosz Michał (koło informat)									•		Grzegorz Adamczyk
Przybył Paweł										•	Grzegorz Adamczyk
Bartosiewicz Magdalena (teatrzyk)			•								Grzegorz Adamczyk
Zygier Beata							◆				Beata Kulińska
Rajska Renata				◆							Beata Kulińska
Andrzejewska Ewa (wdźr)				•							Grzegorz Adamczyk
Brojevska Krystyna									◆		Beata Kulińska
Walaszkiwicz Bożena (wdźr)					•						Grzegorz Adamczyk
Szczepanik Grażyna								◆			Beata Kulińska
Badek Mariola				▲							Grażyna Szczepanik
Kielska Elżbieta										•	Grzegorz Adamczyk
Boras Adam										◆	Beata Kulińska
Jurska Elżbieta (zdw)						•					Grzegorz Adamczyk
Czechowicz Arkadiusz (zdw)							•				Grzegorz Adamczyk
Karbownik Anna		•									Grzegorz Adamczyk
Adamowicz Olga (zespół wokalny)		•									Grzegorz Adamczyk
Ziemińska Iwona (dyslektycy)					◆						Beata Kulińska

**V. Ocena pracy nauczycieli\_ ( na podst. nowelizacji KN– art. 6a)**

<b>Lp.</b>	<b>Nauczyciel</b>	<b>Termin</b>
1.	Hubert Nowacki	Wrzesień 2009
2.	Michał Cichosz	Kwiecień 2010
3.	Anna Banaszczyk	Kwiecień 2010
4.	Anna Karbownik	Kwiecień 2010
5.		

**VI. INNE INFORMACJE UZNANE ZA WAŻNE PRZEZ DYREKTORA SZKOŁY:**

Wymagania (oczekiwania) dyrektora na temat programu i organizacji spotkań z rodzicami uczniów:

- Prowadzenie regularnych pedagogizacji rodziców:
- Wykłady dla rodziców prowadzone przez specjalistów,
- Wykłady dla rodziców zgodnie z tematyką i materiałami ustalonymi przez zespół wychowawczy prowadzone przez wychowawców poszczególnych klas,
- Pogadanki i dyskusje prowadzone przez wychowawców w zależności od indywidualnych potrzeb rodziców i uczniów danej klasy
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- Ocena sytuacji wychowawczej w szkole.
- Kodeks etyczny pracy nauczyciela.
- Zasady postępowania i zachowania w szkole.
- Bezpieczeństwo w szkole:
- Dyżury nauczycielskie
- Dokumentowanie zachowań niezgodnych ze statutem szkoły
- Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia.
- Stosowanie systemu nagradzania i karania uczniów przez nauczycieli i wychowawców.
- Realizacja w ramach ścieżek edukacyjnych tematu „Wolbórz – moja mała ojczyzna”.