

Standardy ochrony małoletnich

najważniejsze informacje

Pełna wersja standardów jest dostępna w bibliotece szkolnej

Jednym z najważniejszych celów działania szkoły jest chronienie dzieci przed różnymi formami przemocy, przeciwdziałanie wszelkiej dyskryminacji oraz budowanie w nich bezpiecznego i przyjaznego środowiska.

Istotnym i konkretnym działaniem szkoły na rzecz ochrony dzieci w szkole jest stworzenie warunków do skutecznej pomocy w sytuacjach trudnych oraz warunków do lepszego zabezpieczenia praw dzieci. Zadanie to realizuje bardzo ważny z punktu widzenia bezpieczeństwa dzieci dokument – „Standardy ochrony małoletnich”.

Do jego opracowania szkoła została zobowiązana przez państwo – uznano bowiem za pilną potrzebę wprowadzenie systemowego rozwiązania ochrony dzieci przed przemocą fizyczną i psychiczną, edukacyjną, materialną, jak również cyberprzemocą. Dlatego dokument ten został skonstruowany jako zbiór zasad i procedur postępowania, z których należy skorzystać w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dziecka lub podejrzenia czy przypuszczenia, że takie sytuacje zagrażają mu.

„Standardy ochrony małoletnich” określają:

- a. główne kierunki działań szkoły na rzecz ochrony dzieci, zwane w dokumencie „standardami”,
- b. zasady, czyli przyjęte w szkole normy postępowania pracowników szkoły i małoletnich uczniów, dotyczące w szczególności:

- /// bezpiecznych relacji pracowników szkoły z małoletnimi;
- /// bezpiecznych relacji między małoletnimi;
- /// korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu;
- /// ochrony małoletnich przed zagrożeniami z sieci.

Rozdział I - Informacje ogólne

Wprowadzenie i słowniczek pojęć.

Rozdział II - Standardy ochrony małoletnich

Standard I.

Uczniowie, rodzice i pracownicy SP w Wolborzu znają „Standardy ochrony małoletnich”. Dokument jest dostępny i upowszechniany.

Standard II.

1. Personel współtworzy i gwarantuje bezpieczne i przyjazne środowisko w szkole/placówce.
2. W szkole zatrudnia się personel po wcześniejszej weryfikacji w Krajowym Rejestrze Karnym, Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym, a w przypadku stanowisk pedagogicznych dodatkowo w Centralnym Rejestrze Orzeczeń Dyscyplinarnych.
3. W szkole prowadzona jest systematyczna edukacja wszystkich pracowników z zakresu ochrony dzieci/uczniów przed krzywdzeniem, m.in. znajomość procedury „Niebieskie Karty”.

Standard III.

Szkoła oferuje rodzicom/opiekunom prawnym informację oraz edukację w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ich ochrony przed krzywdzeniem i wykorzystywaniem (działania na rzecz ochrony małoletnich, warsztaty, szkolenia).

Standard IV.

Szkoła lub placówka zapewnia uczniom równe traktowanie oraz przestrzeganie ich praw.

1. Szkoła oferuje uczniom edukację w zakresie praw dziecka, człowieka/ucznia oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem

W każdej klasie odbywają się:

- ///** *zajęcia na temat praw dziecka/praw człowieka/praw i obowiązków ucznia,*
 - ///** *zajęcia na temat ochrony przed przemocą oraz wykorzystywaniem,*
 - ///** *zajęcia z zakresu profilaktyki przemocy rówieśniczej,*
 - ///** *zajęcia na temat zagrożeń bezpieczeństwa dzieci w Internecie.*
2. W każdej klasie uczniowie zostaną poinformowani, do kogo mają się zgłosić po pomoc i radę w przypadku krzywdzenia lub wykorzystywania.

Standard V.

Organizacja postępowania na wypadek krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletnich zapewnia skuteczną ochronę uczniom.

1. Precyzyjnie określono procedury interwencji personelu w sytuacjach krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletniego, tzn. przemocy rówieśniczej, przemocy domowej, niedozwolonych zachowań personelu wobec małoletnich, cyberprzemocy.
2. W szkole ustalone są zasady wsparcia małoletniego po ujawnieniu doznanej przez niego krzywdy.

Standard VI.

W szkole wzmacniane jest poczucie bezpieczeństwa uczniów w obszarze relacji społecznych oraz ochrony przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci.

1. W szkole opracowano i wdrożono procedury ochrony małoletnich przed krzywdzeniem w sytuacjach, o których wcześniej była mowa.

Standard VII.

Działania podejmowane w ramach ochrony małoletnich przed krzywdzeniem są dokumentowane.

Standard VIII.

Szkoła monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi zasadami i procedurami ochrony dzieci.

Przyjęte zasady i realizowane procedury ochrony uczniów/wychowanków są weryfikowane – przynajmniej raz na dwa lata.

Rozdział III - Zasady ochrony dzieci/małoletnich przed krzywdzeniem obowiązujące w Szkole Podstawowej w Wolborzu

1. Zasady bezpiecznych relacji uczniów i personelu.
2. Komunikacja budująca dobre relacje z uczniem. *str. 11*
3. Komunikacja z uczniami służąca rozwiązywaniu konfliktów i utrzymywaniu świadomej dyscypliny. *str. 12*
4. Zakaz stosowania przemocy wobec dziecka w jakiegokolwiek formie, w tym nawiązywania relacji o charakterze seksualnym. *str. 13, 14*
5. Zasady nawiązywania kontaktu z uczniami w godzinach pracy, za pomocą kanałów służbowych oraz w celach edukacyjnych lub wychowawczych. *str. 14, 15*
6. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi - dla wychowawców. Niedozwolone zachowania małoletnich w szkole. *str. 15-17*
7. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internetu oraz ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci
8. Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych oraz innych urządzeń elektronicznych - *str. 18-19*. Zasady postępowania w przypadku naruszenia zasad korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.
9. Zasady ochrony uczniów przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci.
10. Zasady ochrony wizerunku dzieci *str. 22*

11. Zasady ochrony danych osobowych małoletnich.

12. Zasady i procedury podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia stosowania lub stosowania przemocy domowej. Fakt ujawnienia nie podlega ocenie uwiarygadniającej ze strony pracownika szkoły, wymaga zareagowania. Pracownik w trybie pilnym przekazuje informację o zaobserwowanym zdarzeniu pedagogowi szkolnemu lub wychowawcy, dołączając pisemną notatkę zawierającą istotne informacje dotyczące: wyglądu, stanu, dolegliwości oraz zachowania dziecka, cytaty jego wypowiedzi oraz podjęte działania.

Może zostać uruchomiona procedura „Niebieskie Karty” Zakres procedury i ogólne zasady jej stosowania. str. 29- 33

W sytuacji, gdy podejrzewa, że dziecko jest krzywdzone: str. 51 - str. 52

13. Zasady i procedury podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia internetowego.

W przypadku, jeśli nauczyciel ma wiedzę o zajściu informuje **wychowawcę lub pedagoga**.

/// *Ustalenie okoliczności zdarzenia*

/// *Ważne, aby nie konfrontować sprawcy cyberprzemocy z ofiarą!*

/// *Zabezpieczenie dowodów.*

/// *W przypadku, gdy sprawca cyberprzemocy jest uczniem szkoły, pedagog szkolny powinien podjąć dalsze działania.*

14. Zasady i procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników szkoły w przypadku podejrzenia dostępu małoletnich do treści szkodliwych, niepożądanych i nielegalnych.

15. Zasady i procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników w przypadku naruszenia prywatności dotyczące nieodpowiedniego bądź niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku dziecka bądź pracownika.

/// *Uczniowie lub rodzice powinni skontaktować się z dyrektorem szkoły, wychowawcą lub osobą odpowiedzialną za koordynację działań związanych z bezpieczeństwem cyfrowym na terenie szkoły.*

/// *Współpraca z policją i sądami rodzinnymi.*

16. Zasady i procedury postępowania w przypadku nawiązywania przez małoletnich niebezpiecznych kontaktów w Internecie – uwodzenie, zagrożenie pedofilią.
17. Zasady i procedury postępowania w przypadku informacji o sekstingu, prowokacyjnych zachowaniach i aktywności seksualnej w celu osiągnięcia dochodu przez małoletnich.
18. Zasady i procedury postępowania w przypadku stwierdzenia łamania prawa autorskiego.
19. Zasady i procedury postępowania w przypadku stwierdzenia bezkrytycznej wiary w treści zamieszczone z Internetu, nieumiejętności odróżniania treści prawdziwych od nieprawdziwych, skutków szkodliwości reklam.

Uczniowie nieumiejący odróżniać prawdy od fałszu informacji publikowanych w Internecie powinni być identyfikowani przez nauczycieli i wychowawców w trakcie lekcji wszystkich przedmiotów. Często niepożądana postawa ujawnia się podczas przygotowania prac domowych i jest stosunkowo łatwa do zidentyfikowania przez oceniającego je nauczyciela. Procedury interwencyjne mają uzasadnienie w przypadku uczniów podejmujących zachowania ryzykowne (np. autodestrukcyjnych lub stosujących ryzykowne diety itp.).

Organizacja procesu ochrony małoletnich

Podział obowiązków w zakresie wdrażania „Standardów ochrony małoletnich”

Powoływania Zespołów interwencyjnych do rozpoznania sprawy krzywdzenia małoletniego – oddzielnie dla każdego przypadku.

Wychowawca

- /// Szczegółowo zapoznaje wychowanków z treścią dokumentu
 - /// W przypadkach podejrzenia krzywdzenia małoletniego podejmuje działania określone w poszczególnych procedurach postępowaniu
 - /// Zapoznaje z dokumentem wszystkich rodziców w najbardziej dostępnej dla nich formie
1. Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o podejrzeniu krzywdzenia lub krzywdzenia małoletnich - **pedagog szkolny i wicedyrektor.**

2. 2. Zasady ustalania planu wsparcia małoletniemu po ujawnieniu krzywdzenia- Plan wsparcia małoletniego po ujawnieniu jego krzywdzenia opracowuje zespół nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkole/placówce powołany przez dyrektora. W jego skład mogą wchodzić: wychowawca, pedagog specjalny/pedagog, psycholog, np. 2 nauczycieli uczących dziecko.