

Temat: Serwisy internetowe pomagają w nauce.

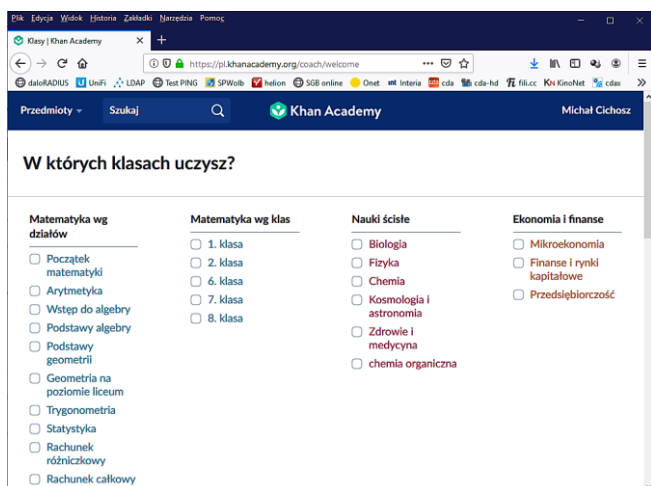
Na dzisiejszej lekcji będziesz pracować w chmurze OneDrive. Zaloguj się na swoje konto.

Zadanie 1. – 3 stanowiska na grupę -max 10min pracy

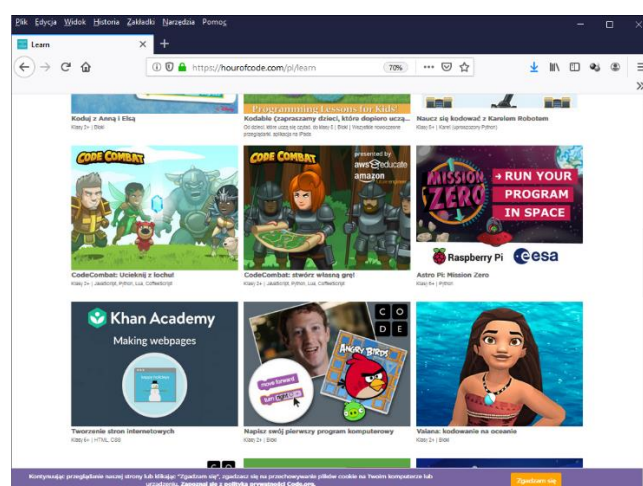
Podzielcie się na grupy **trzystanowiskowe**. Stosując różne sposoby wyszukiwania (**klasa 4, lekcja 9.**), odszukajcie w internecie portale edukacyjne dla uczniów w różnym wieku, od pierwszej do ósmej klasy szkoły podstawowej (może pamiętacie kilka z klas I- III). W edytorze tekstu Word lub Word Online opracujcie **listę numerowaną** najciekawszych stron. Skupcie się na tych, które przede wszystkim pomagają w nauce. Udostępnijcie listę nauczycielowi do akceptacji, a po uzyskaniu jego zgody udostępnijcie ją kolegom i koleżankom z klasy.

Oto kilka moich propozycji bezpłatnych portali internetowych do nauki:

Duolingo	Bezpłatny portal internetowy do nauki języków obcych	https://pl.duolingo.com/
Akademia Khana (rysunek 3.1.)	Bezpłatny portal internetowy do nauki wszystkiego, w tym programowania	https://pl.khanacademy.org/
CodeCombat	Gra do nauki programowania	https://codecombat.com/
Inne	Wszystkie przedmioty Matematyka Język polski	http://www.epodreczniki.pl/ https://matmag.pl/ http://dyktanda.pl/



<https://pl.khanacademy.org> – Khan Academy

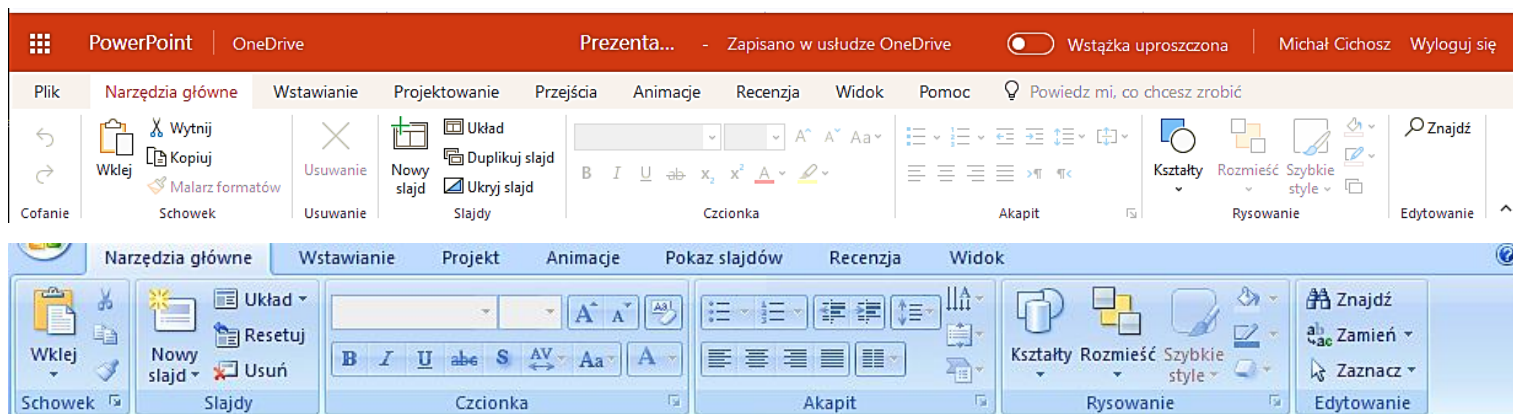


<https://hourofcode.com/pl/learn> - Godzina kodowania

Zadanie 2

Pozostając w tych samych grupach co w Zadaniu 1, na podstawie opracowanych dokumentów i zgromadzonych informacji przygotujcie wspólny projekt klasowy pod tytułem **Serwisy internetowe pomagają w nauce**.

Każda grupa ma za zadanie przygotować w programie **PowerPoint** lub w **PowerPoint Online** kilka slajdów na temat wybranego serwisu (serwisów) — ilustracje oraz krótkie, ciekawe informacje. Ile serwisów ma opracować każda z grup, podpowie nauczyciel. Rysunek poniżej przedstawia fragmenty okien programów PowerPoint i PowerPoint Online. Zwróć uwagę na ich podobieństwa i różnice.



ciąg dalszy zadania i opisu na kolejnej stronie...

Opracowana prezentacja ma służyć uczniom Naszej szkoły. Najciekawsze prezentacje mogą zostać umieszczone na stronie WWW szkoły. Opracowując kolejne slajdy, należy podzielić ich zawartość na grupy wiekowe: dla klas 1-3, 4-6 i 7-8. Jest to bardzo ważne, bo od tego zależy treść oraz forma przekazu.

PAMIĘTAJ

Dobra prezentacja opiera się na kilku zasadach:

1. Treść prezentacji powinna być przejrzysta, złożona z prostych, krótkich zdań. Nadmiar informacji znudzi (lub zmęczy) słuchacza.
1. Wszystkie ilustracje, wykresy, rysunki muszą być czytelne i zrozumiałe dla odbiorców. Pamiętaj, że obraz przemawia bardziej niż słowa.
2. Efekty wizualne (tło, elementy graficzne, animacje) nie powinny być ważniejsze od treści prezentacji. Stosuj rozmiar czcionki odpowiedni do wagi wstawionego tekstu.
3. Dźwięki powinny być tak dobrane, żeby ich słuchanie było przyjemne (podkład muzyczny).
4. Należy pamiętać o przestrzeganiu prawa autorskiego.

Ćwiczenie wykonajcie zgodnie z podanymi poniżej etapami pracy nad projektem.

Etap I. Zaplanuj (opracowanie planu działania)

- ➔ Podzielcie się zadaniami zależnie od swoich umiejętności i zainteresowań.
- ➔ Zastanówcie się nad celem projektu, krótko go omówcie.
- ➔ Zdecydujcie wspólnie, jakie portale chcecie przedstawić w prezentacji (skonsultujcie to z nauczycielem)
- ➔ Dla jakiej grupy wiekowej przygotowujecie prezentację; czy jest to jedna grupa, dwie czy może wszystkie?
- ➔ **Ustalcie:**
 - harmonogram projektu, czyli kto, co i kiedy robi;
 - sposób prezentacji projektu; kryteria oceny projektu — porozmawiajcie o tym z nauczycielem.

Etap II. Wykonaj (realizacja projektu)

- ➔ Każdy członek grupy niech przygotuje swoją część.
- ➔ Połączcie prace Waszej grupy w jeden dokument. **Projekt powinien zawierać:**
 - rysunki (należy podać informację, kto jest ich autorem) lub zdjęcia pobrane z internetu (należy podać ich autora i adres strony WWW);
 - tytuł pracy napisany ozdobną czcionką;
 - opisy;
 - dane wszystkich członków grupy;
 - bibliografię oraz nazwy programów, które zostały wykorzystane do opracowania dokumentu.
- ➔ Gotowy plik udostępnijcie w chmurze nauczycielowi do akceptacji.

Etap III. Przetestuj i sprawdź (sprawdzenie, czy dokument odpowiada wymaganiom oraz czy nie zawiera błędów)

- ➔ Za pośrednictwem komunikatora porozmawiajcie z nauczycielem na temat przestanych materiałów.
- ➔ Po uzyskaniu akceptacji nauczyciela wydrukujcie swoją pracę.
- ➔ Patrząc na wydruk dokumentu, sprawdźcie, czy zostały zachowane zasady poprawnego wprowadzania tekstu, czy właściwie wykonano i rozmieszczono rysunki (ilustracje) oraz czy dokument wygląda estetycznie, czyli czy nie zastosowano zbyt wielu rodzajów i kolorów czcionek, ozdobnych napisów itp.

Etap IV. Działaj (zakończenie i prezentacja)

- ➔ Zaprezentujcie projekt swojej grupy klasie.
- ➔ Połączcie dokumenty wszystkich grup w jedną całość.
- ➔ Projekt Serwisu internetowego pomagają w nauce udostępnijcie nauczycielowi do weryfikacji i oceny.
- ➔ Porozmawiajcie w klasie na temat opracowanej prezentacji.

Praca domowa: Wykonaj w zeszycie notatkę z lekcji.

Wymień Twoim zdaniem najciekawsze portale edukacyjne. Odpowiedź uzasadnij.

Zadanie praktyczne chętnych

- ➔ Znajdź w internecie pięć ciekawych portali na temat Twoich zainteresowań. Następnie przygotuj prezentację o nich w programie PowerPoint lub PowerPoint Online. Udostępnij prezentację nauczycielowi do oceny. Umieść plik w chmurze i udostępnij nauczycielowi.