# Temat: Projekt grupowy "Mój region, wydarzenia i postacie z jego dziejów", część I.

#### ZASADY PRACY NAD PROJEKTEM GRUPOWYM:

- współpracując w zespole możesz osiągnąć więcej niż sam,
- projekt jest przedsięwzięciem Twoim i Twojego zespołu – przyjmijcie odpowiedzialność za jego wykonanie i efekty,
- ustalenie ostatecznego tematu projektu powinno być efektem negocjacji pomiędzy zespołem, a nauczycielem,
- dyskutujcie nad sposobem wykonania projektu mogą pojawić się ciekawe i twórcze pomysły,
- jeżeli uważasz, że masz dobry pomysł przekonaj grupę, wykorzystując racjonalne argumenty,
- rozdzielajcie zadania do wykonania wykorzystując mocne strony, predyspozycje i zainteresowania członków zespołu,

#### Zadanie 1.

Przeczytajcie wymienione powyżej zasady pracy nad projektem grupowym. Czy jakaś ważna zasada została pominięta? Jeżeli tak, przytoczcie ją i dołączcie do wymienionych.

### KILKA SŁÓW PRZYPOMNIENIA CO JEST CO, ORAZ CO I JAK... XD

Przeglądarka internetowa to program, który służy do przeglądania zasobów internetu. Wyszukiwarka internetowa to strona internetowa, która pomaga wyszukać informacje na praktycznie wszystkie tematy. Wpisuje się odpowiednie zapytanie, a strona wyszukiwarki podaje adresy stron zawierających w tytule, w treści lub w słowach kluczowych szukane hasło. Najczęściej używane wyszukiwarki internetowe to: http://www.google.pl, http://www.bing.com, http://www.yahoo.com.

Podczas pracy z przeglądarką internetową musisz wiedzieć, że nie ma ona własnego schowka, lecz wykorzystuje schowek w systemie, zatem wykonując pewne czynności, należy użyć skrótów klawiaturowych:

Kopiuj — CTRL + C | Wklej — CTRL + V

### ZASADY KORZYSTANIA Z TEKSTÓW I ZDJĘĆ ZAMIESZCZONYCH W INTERNECIE.

Prawo autorskie pozwala na wykorzystywanie cudzych tekstów, ale tylko w celach edukacyjnych. Pamiętać jednak należy, że aby móc skopiować informacje z dowolnej strony internetowej, trzeba zawsze

napisać, skąd pochodzi dany cytat (podać źródło, czyli adres strony WWW). Dotyczy to również pobranych z internetu ilustracji – należy podać źródło ich pochodzenia, czyli adres strony WWW, oraz imię i nazwisko lub pseudonim ich autora. Warto podać także datę pobrania materiałów z inlernetu, bo za jakiś czas może się okazać, że pod wskazanym adresem już nie ma tej informacji. Natomiast jeśli wykorzystuje się książkę, trzeba podać tytuł, autora, nazwę wydawnictwa i rok wydania.

Ważne:

zbierając potrzebne informacje korzystajcie z różnych

źródeł, jeżeli tego wymaga projekt prowadźcie badania

powinien wywiązywać się z przyjętych na siebie

nawet najlepszy projekt nie ma szans na uznanie, jeżeli nie jest dobrze zaprezentowany – wykorzystajcie różne

🚩 cały zespół odpowiada za realizację projektu – każdy

dbajcie o dobrą atmosferę pracy w zespole

pomysły prezentując efekty swojej pracy.

również poza szkołą,

obowiązków,

Kopiowanie cudzych prac i podpisywanie ich swoim imieniem i nazwiskiem jest kradzieżą.

## **Ciekawostka:**

W internecie możesz bezpiecznie korzystać z wyszukiwarki https://creativecommons.pl/ Znajdziesz za jej pomocą pliki, które autorzy udostępniają bezpłatnie na licencji Creative Commons.

JAK POBIERAĆ ZDJĘCIA Z INTERNETU PRZESTRZEGAJĄC PRZY TYM PRAW AUTORSKICH? Wykonaj zadanie 2, aby się o tym dowiedzieć.

## Zadanie 2.

Wyszukaj w internecie takie zdjęcia do projektu Mój region, wydarzenia i postacie z jego dziejów, na których wykorzystanie autor wyraził zgodę. Wykonaj kolejno opisane czynności.

- W wyszukiwarce internetowej http://www.google.pl wpisz odpowiednie hasło, na przykład historia Wolborza (Wolbórz, gmina Wolbórz itp. - każde z haseł może dać troszkę inny wynik).
- 🚩 Z menu wyszukiwarki wybierz opcję *Grafika*. Następnie kliknij opcję Narzędzia (zobacz rysunek), wybierz Prawa do użytkowania > Oznaczone do ponownego wykorzystania w celach niekomercyjnych z modyfikacją lub niekomercyjnych.

#### Pamiętaj:

W celach edukacyjnych uczeń może korzystać ze zdjęć publikowanych w intcrnecie, podając ich źródło. Nie może ich natomiast publikować bez zgody autora.



W oknie wyszukiwarki pojawią się tylko te zdjęcia, które mogą zostać legalnie wykorzystane w Twojej pracy

Gdy wskażesz **LPM** miniaturę zdjęcia, na jej dole wyświetli się informacja, z jakiej strony pochodzi dana ilustracja oraz rozmiar obrazu.

## ABY ILUSTRACJĘ SKOPIOWAĆ, NALEŻY:

- Kliknąć na miniaturkę LPM aby otworzyło się okienko z podglądem zdjęcia
- kliknąć ją PPM i z menu podręcznego wybrać:
  - w przeglądarce Google Chrome opcję *Kopiuj grafikę*
  - w przeglądarce internetowej Opera opcję *Kopiuj obraz*.
  - w przeglądarce Mozilla Firefox opcję *Kopiuj obraz*
  - w przeglądarce Edge opcję *Kopiuj*

Unikaj kopiowania samej miniaturki!!!

## ABY ILUSTRACJĘ ZAPISAĆ, NALEŻY:

- kliknąć ją PPM i z menu podręcznego wybrać:
  - w przeglądarce Google Chrome opcję *Zapisz grafikę jako*...
  - w przeglądarce internetowej Opera opcję *Zapisz obraz jako....*
  - w przeglądarce Mozilla Firefox opcję *Zapisz obraz jako....*
  - w przeglądarce Edge opcję *Zapisz obraz jako....*

### Zadanie 3

Wybierz kilka zdjęć i zapisz je. Wszystkie pobrane zdjęcia zapisz w jednym katalogu, nadając mu wcześniej odpowiednią nazwę.

## Zadanie 4

Pracując w chmurze OneDrive, wspólnie z koleżankami i kolegami z klasy przygotujcie dokument *Mój region, wydarzenia i postacie z jego dziejów*. Pracujcie zgodnie z podanymi poniżej etapami pracy nad projektem. W projekcie wykorzystajcie zdjęcia wyszukane przez Was z internetu w zadaniu 3.

## Etap l. Zaplanuj (opracowanie planu działania)

- Podzielcie się na grupy robocze (3 stanowiska komputerowe na grupę).
- **F** Rozdzielcie między siebie zadania zależnie od swoich umiejętności i zainteresowań.
- Zastanówcie się nad celem projektu, krótko go omówcie.
- Zdecydujcie wspólnie, jakie wydarzenie i jaką postać (lub postacie) z dziejów regionu będziecie opisywali (ważne jednak, by każda grupa opisywała inne).
- Vybierzcie źródła, w których będziecie poszukiwać informacji (internet, rozmowy z bliskimi).
- Ustalcie:
  - harmonogram projektu, czyli kto, co i kiedy robi;
  - sposób prezentacji projektu;
  - kryteria oceny projektu porozmawiajcie o tym z nauczycielem.

## Etap II. Wykonaj (realizacja projektu)

- Utwórzcie w miejscu wskazanym przez nauczyciela nowy katalog o nazwie Region....
- Po zgromadzeniu materiałów i wstępnym przygotowaniu tekstów możecie przystąpić do realizacji projektu czyli do prac w edytorze tekstu, z internetem lub edytorem grafiki, zależnie od przydzielonego zadania.
- Każdy członek grupy powinien przygotować swoje zagadnienie w osobnym pliku.
- Utworzony dokument skopiujcie do OneDrive, a następnie udostępnijcie innym osobom z grupy, wybierając opcję Udostępnij. Poproście nauczyciela o pomoc, jeżeli będziecie mieli z czymkolwiek problem.

## Praca domowa (cichosz.szkola@gmail.com)

*Dla wszystkich:* Praca metodą projektu jest czasochłonna i wymaga wiele pracy, nie tylko na lekcji. Zbieraj więc materiały. Rób własne przedyskutowane na lekcji foty, rozmawiaj z rodzicami, dziadkami itp. W projektach, każda pomoc jest dozwolona. Wyszukuj teksty. Wszystko umieszczaj na dysku One Drive. Słowem szykuj się do następnego tygodnia, gdzie wszystko obrobisz i sformatujesz. Pamiętaj, że to praca w grupie! Bądź odpowiedzialny za swoją grupę!

## Zadanie dla chętnych na następnej stronie ...

## czas wykonania 3 tygodnie

<complex-block>



# Zadanie dodatkowe — dla chętnych

Opracuj przewodnik po miejscach według Ciebie najciekawszych w Twojej najbliższej okolicy. W dokumencie wykorzystaj fotografie samodzielnie wykonane za pomocą telefonu, aparatu fotograficznego lub tabletu za zgodą rodziców/ opiekunów. W razie braku takiej zgody skorzystaj z internetu. Zdjęcia obrób w ciekawy sposób. Programy do obróbki omówione zostały na kolejnej lekcji. Pamiętaj o ciekawym sformatowaniu dokumentu. Wykorzystaj wiedzę z poprzednich zajęć oraz lat. A może dodasz coś od siebie?

Wyślij do nauczyciela list zawierający załącznik w postaci pliku tekstowego zawierający wykonany przez ciebie przewodnik. Nie zapomnij o wpisaniu adresu e-mailowego nauczyciela, tematu listu oraz o podpisaniu się.