

# Temat: Przeglądanie stron Internetowych

**Obecnie Internet stał się codziennością — jest prawie tak powszechny jak telewizja. Czym on jednak jest?**



**Internet** to ogólnosiwiatowa sieć połączonych ze sobą komputerów. Łączą się one za pomocą linii telefonicznych (już coraz rzadziej), światłowodów, łącz bezprzewodowych lub łącz satelitarnych.

Połączenia Internetowe występują obecnie już prawie wszędzie. Można z nich korzystać w *banku*, na *poczcie*, w *aptece*, w *szkole*, w *biurze*, w *kafeterii Internetowej*, a nawet w *sieci barów szybkiej obsługi* czy na *stacji benzynowej*. W tym wszystkim jednak nie komputery są najważniejsze — ważniejsi są ludzie, którzy je obsługują, oraz swoboda wymiany informacji i wiedzy.

## Pojęcia

**Sieć komputerowa** — grupa komputerów lub innych urządzeń połączonych ze sobą w celu wymiany danych lub współużytkowania różnych zasobów.

## Pamiętaj!

Uważaj, z kim się kontaktujesz przez internet. Nie zawsze Twój rozmówca jest osobą, za którą się podaje. Nie zdradzaj nieznanym swojego adresu e-mail ani tym bardziej adresu zamieszkania czy numeru telefonu! Żeby dowiedzieć się więcej na ten temat, odwiedź strony internetowe [www.dzieckowsieci.fdn.pl](http://www.dzieckowsieci.fdn.pl) i [www.saferinternet.pl](http://www.saferinternet.pl).

## Co nam daje internet:






- Dostęp do informacji
- Szybkie przesyłanie i odbieranie wiadomości
- Rozrywkę: gry, filmy, muzykę
- Zdobywanie i poszerzenie wiadomości
- Różne usługi: telewizja, zakupy
- Możliwość porozumiewania się ludzi

**Ważne:** Musisz wiedzieć, że nikt Internetem nie zarządza z jednego miejsca, każdy element działa samodzielnie. Każdy może pisać, jeśli ma taką potrzebę i ochotę, dlatego podchodź krytycznie do tego, co znajdziesz w sieci. Nie zawsze są to informacje wiarygodne, nie wszystkie strony są godne odwiedzenia. Unikaj takich stron, zgłoś nauczycielowi (opiekunowi), jeżeli coś Cię zaniepokoi.

## Aby przeglądać dowolną stronę w internecie, trzeba:

- posiadać komputer z dostępem do Internetu,
- mieć zainstalowany program umożliwiający przeglądanie stron (czyli otwieranie plików będących stronami).

## Przeglądarki Internetowe:


Do najbardziej znanych przeglądarek Internetowych należą  **Mozilla Firefox**. Inne przeglądarki, które mogą być zainstalowane w szkolnej pracowni, to  **Internet Explorer**,  **Google Chrome**, **Opera** , **Microsoft Edge** .

## Ciekawostka

Dnia 20 grudnia 1991 roku Polska została dołączona do ogólnosiwiatowej sieci komputerowej — internetu.

## Zadanie 1

Uruchom przeglądarkę Internetową – Google Chrome dowolnym sposobem

Poruszanie się po stronach Internetowych odbywa się poprzez odnośniki (najczęściej są wyróżnione kolorem i podkreśleniem), inaczej zwane też linkami lub hiperłączami. Po najechaniu na nie myszą wskaźnik zmienia się w symbol  łapki co oznacza, że po kliknięciu zostaniemy przeniesieni do innej strony lub podstrony.

## Pojęcia

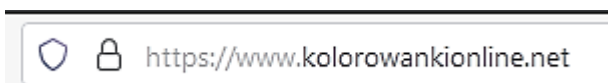
### Przeglądarka internetowa

to program służący do przeglądania zasobów internetu.

## Zadanie 2

Zapoznaj się z zawartością strony [www.kolorowankionline.net](http://www.kolorowankionline.net). Aby zrealizować ćwiczenie, wykonaj poniższe czynności.

1. W polu adresu uruchomionej przeglądarki Internetowej wpisz [www.otopjunior.org.pl](http://www.otopjunior.org.pl) i naciśnij Enter



2. Po uruchomieniu strony zapoznaj się z jej zawartością
3. Odszukaj kategorię **Potworki**, a następnie łącznie z wybraną kolorówką. Zapoznaj się z zawartością uruchomionej podstrony. Pokoloruj wybrany rysunek.
4. Zapisz swoją pracę na swoim dysku **W:\ klasa4\Rysunki** - pod nazwą **potworne potworki**

**Adres Internetowy** to miejsce, gdzie „mieszka strona”. Dzięki niemu komputer wie, z jakim komputerem ma się połączyć przez sieć, aby wyświetlić stronę. Jej twórca zwykle wybiera dla niej nazwę, która ma związek z zawartością — dzięki temu łatwiej daną stronę znaleźć.

**domena**  
**www.spwolborz.edu.pl**

Nazwa usługi internetowej. WWW to **Word Wide Web** (łord tajd łeb), czyli światowa sieć komputerowa

Nazwa strony – często opisuje jej

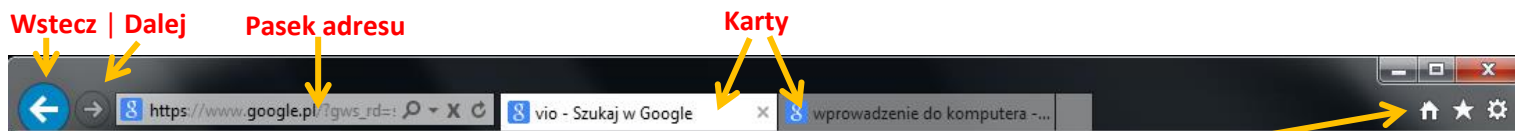
Kod kraju (pl - Polska)

Elementy określające właściciela strony i lokalizację serwera nazywa się **domenami**.

Można je podzielić na:

- narodowe: .pl, .de, .fr, eu, uk.
- funkcjonalne: .com.pl, .info.pl, .net.pl, .edu.pl, .gov.pl, .org.pl, tv.pl, fm.pl
- regionalne: .waw.pl, krakow.pl, .bydgoszcz.pl
- globalne: .com, .net, .org

# NAJWAŻNIEJSZE ELEMENTY OKNA PROGRAMI Internet Explorer



**Dodatkowe Narzędzia:** Strona główna | Ulubione | Narzędzia

## Zadanie 3

W polu adresu przeglądarki wpisz podany niżej adres strony. Obejrzyj zawartość i krótko opisz w zeszycie, jakie informacje można tam znaleźć. Strona: <http://garygra.pl>

Często potrzebujemy informacji na konkretny temat. przydać się może do tego strona <http://pl.wikipedia.org>. Adres tej strony niestety często ulega zmianie. Dlatego spytaj się nauczyciela czy jest aktualny.



## Zadanie 4

- Uruchom stronę Internetową o adresie <http://pl.wikipedia.org> i zapoznaj się z jej wyglądem.
- Napisz krótko w zeszycie jaki jest cel i zadanie tej strony www.

### **Pamiętaj!**

**Wikipedia** jest **encyklopedią** pisaną przez użytkowników, **może zawierać błędy**, dlatego należy do jej zawartości podchodzić ostrożnie. Warto sprawdzić informacje w innym źródle

## Zadanie 5

- Uruchom program **OpenOffice Writer**.
- Uruchom przeglądarkę Internetową **Mozilla FireFox**. W polu adresu wpisz [www.visitwroclaw.eu/wroclawskie-krasnale](http://www.visitwroclaw.eu/wroclawskie-krasnale)
  - Korzystając z informacji zamieszczonych na stronie, dowiedz się: **ile krasnali jest we Wrocławiu** i wpisz do dokumentu **OpenOffice Writer**.
  - Wstaw akapit (ENTER)
  - Skopiuj i wklej do dokumentu nazwy legend o powstaniu krasnali
  - Odszukaj informację na temat jednego z krasnali: **Papa Krasnal**. Wpisz ją w kolejnym akapicie dokumentu tekstowego
  - **Nadaj tytuł** dokumentowi (górną kreską) i zapisz plik w katalogu **Internet** (dysk W:\Klasa4) pod nazwą **krasnale**

## Zadanie 6

- Uruchom aplikację Microsoft Word. Przepisz zdanie:  
Na stronie <http://europa.eu> znajdują się ..... do podstron w językach krajów Unii Europejskiej.
- Wymień najważniejsze informacje o UE, jakie można znaleźć na stronie po wybraniu opcji pl.
- Plik zapisz pod własną nazwą w katalogu **Internet (dysk W:\Klasa4\Internet)**
- wybierz kącik dla dzieci i zagraj w grę pod tytułem: **Zapamiętaj**

## Zadanie 7 (4639)

Wykonaj ćwiczenie **D** z płyty **klasa 4\_1** katalog 5. Bezbłędnie przepisuj proponowane przez program wyrazy. Zmień się z kolegą/koleżanką po 7 wyrazach

## Zadanie 8

Wykonaj ćwiczenie **C** z płyty **klasa 4\_1** katalog 5. Wybierz te elementy, które po złożeniu dadzą prawidłowy adres Internetowy.

## Praca domowa

Wykonaj w zeszycie notatkę:

1. Dokończ zdanie. **Internet** to:.....
2. Dokończ zdanie. **Przeglądarka Internetowa** to:.....
3. W przeglądarce internetowej wpisz adres: <http://www.saferinternet.pl>, a tam odszukaj „**Owce w sieci**”. Jakiej tematyki dotyczą? Musisz troszkę pogłównkować. Gdzie ktoś umieściłby materiały dla dzieci i młodzieży?
4. \*\*\*Co oznaczają słowa: **Pierońsko Pieronuje, brele na kicholu oraz pirze szkubie?**  
- Wybierz jedną z wymienionych gwarowych fraz i wyjaśnij co oznacza

## **Celujemy:**

Samodzielnie lub w grupie max 2 osobowej przygotuj planszę o formacie A3 na temat: **Zasady bezpiecznej pracy z komputerem**. Tekst zilustrujcie własnymi rysunkami.