

Temat: Wyszukiwanie informacji w Internecie.

Wiele osób świetnie się czuje w świecie Internetu, natomiast często nie potrafi odnaleźć esencji poszukiwanych zagadnień. Oczywistą zaletą sieci jest nieustannie rosnąca liczba informacji, jednak w ich gąszczu wielokrotnie pojawia się problem z wyszukaniem właściwej treści. Większość Internautów bez większego zastanowienia zaczyna wyszukiwanie od popularnych wyszukiwarek lub katalogów, czyli podstawowych narzędzi.

Wyszukiwarka internetowa to program lub strona internetowa, której zadaniem jest ułatwienie użytkownikom znalezienia informacji w sieci.

Gdy znasz adres strony Internetowej, sprawa jest oczywista. Wpisujesz go w pasku adresu przeglądarki, naciskasz Enter i czekasz. Sprawa się komplikuje, gdy nie znasz adresów stron, na których znajdują się poszukiwane przez Ciebie informacje. W ich odnalezieniu pomogą Ci **wyszukiwarki**. Jedną z najpopularniejszych obecnie wyszukiwarek jest Google (<http://www.google.pl>). Inne to na przykład <http://www.bing.com>, <http://www.DuckDuckGo.com>, <http://www.ask.com>,

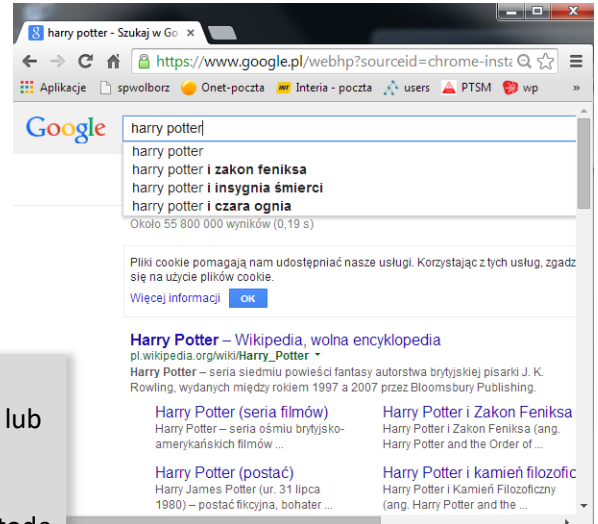
Zadanie 1

Uruchom przeglądarkę Internetową zainstalowaną na Twoim szkolnym komputerze.

Zadanie 2

Wyszukaj w Internecie informację na temat **Harr'ego Pottera**. Wykonaj kolejno opisane czynności.

- Uruchom wyszukiwarkę Google, wpisując w polu adresu przeglądarki Internetowej <http://www.google.pl>.
- **Słowem kluczowym**, które należy wpisać, jest **Harry**. W trakcie jego wpisywania wyszukiwarka poda kilka podpowiedzi (rysunek). Możesz wybrać któryś z zaproponowanych zwrotów, klikając go, lub od razu kliknąć przycisk **Szukaj w Google**.



Ciekawostka

Wyszukiwarka Google powstała w 1996 roku w ramach projektu studenckiego. Obecnie jest najczęściej używaną wyszukiwarką na świecie. Została ochrzczona przez internautów „**wujkiem Google**”.

Pojęcia

Słowo kluczowe — słowo lub wyrażenie, na podstawie którego wyszukiwarka, stosując odpowiednią metodę, wyszukuje strony internetowe.

Pojęcia

Odnosnik (hipertączę) — odsyłać w dokumencie elektro-nicznym. Odnosniki najczęściej są wyróżnione kolorem i podkreśleniem, inaczej zwane też linkami lub **hipertączęmi**. Dzięki nim dostajemy się do innych stron www lub podstron wybranej strony

- Po chwili (szybkość działania wyszukiwarki zależy od szybkości połączenia Internetowego) na ekranie pojawi się lista proponowanych stron WWW. W pierwszej kolejności wyszukiwarka podaje propozycje stron, które najlepiej odpowiadają zapytaniu, czyli wpisanym **słowem kluczowym**
- Spośród wielu propozycji wybierz jedną. Po kliknięciu odnośnika na ekranie pojawi się Interesująca Cię strona.
- Zapoznaj się z jej zawartością. Odszukaj Interesujące Cię informacje

Zadanie 3

Czy wiesz, że w Polsce skonstruowano komputer, który wyprzedził swoją epokę o 10 lat? Był lepszy niż powstałe wtedy PC-ty.

- Postępując tak jak w poprzednim zadaniu wyszukaj strony zawierające informacje na ten temat.

W internecie możesz również zdobyć informacje na inne interesujące Cię tematy — odnaleźć strony z bohaterami kreskówek, krzyżówki o różnej tematyce, nawet kolorowanki. Oto przykłady stron:

- <http://www.cartoonnetwork.pl>,
- <http://www.disney.pl>,
- <http://www.zyrafa.pl>,
- <http://www.sieciaki.pl>.

Ciekawostki ze świata nauki (i nie tylko) poznasz, odwiedzając strony:

- <http://www.w.otopjunior.org.pl>,
- <http://naszejeze.org>,
- <http://europa.eu>.

- W nowym dokumencie programu **WordPad** opracuj krótką notatkę. W notatce powinny znaleźć się informacje:
 - Kto był autorem tego komputera
 - W jakich latach komputer został skonstruowany
 - Dlaczego przewyższał inne komputery z tego okresu
 - Ile sztuk wyprodukowano
 - Wstawione zdjęcie urządzenia
- Informację zapisz w pliku o nazwie: **minikomputer K-202** w swoim katalogu **Teksty** w klasie 4.

Zadanie 4

- Znajdź w Internecie strony na temat swoich zainteresowań.
- Przejrzyj je.
- Wybierz 4 z nich i zapisz ich adresy w zeszycie.

Zadanie 5

- Wykonaj Ćwiczenie **A** z płyty **klasa 4_1** katalog 6.
- Dopasuj słowa kluczowe do poszukiwanego hasła

PORTALE INTERNETOWE

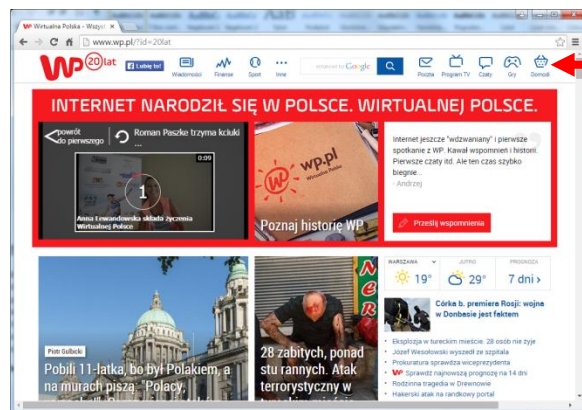
Wiesz już, że strony Internetowe są niewyczerpanym źródłem informacji na dowolnie wybrany temat. Ogromna ilość informacji zamieszczonych w Internecie spowodowała konieczność ich uporządkowania. **Pierwszym krokiem** w celu uporządkowania informacji było powstanie **wyszukiwarek**, które umożliwiały odszukanie stron WWW. Ich duże rozproszenie nie pozwala jednak na szybkie odnalezienie wiadomości z określonych dziedzin. Dlatego w Internecie pojawiły się **portale**. Portale często zawierają katalogi stron WWW oraz ich wyszukiwarę. Umożliwiają zakładanie konta pocztowego oraz tworzenie stron www.

Najczęściej odwiedzane portale Internetowe:

[Onet.pl](#) | [wp.pl \(Wirtualna Polska\)](#) | [Interia.pl](#) | [gazeta.pl](#)

Wirtualna Polska
- portal internetowy

Katalogi



Zadanie 6

- Wpisz w pole tekstowe wyszukiwarki „**najwyższe góry świata**”
- Wyszukaj 3 najwyższe szczyty oraz łańcuch górski, w którym się znajdują
- W **OpenOffice Write** zapisz tytuł oraz 3 wyszukane szczyty
- Zapisz w katalogu **Teksty**, w klasie 4. Sam wymyśl odpowiednią nazwę.

Zadanie 7

- Korzystając z dowolnych sposobów wyszukiwania, znajdź w Internecie informację na temat trzech najdłuższych rzek świata
- Uruchom program **WordPad** napisz i notatkę, która zawierać będzie: nazwę rzeki..... długość w kilometrach
- Zapisz w katalogu **Teksty**, w klasie 4. Sam wymyśl odpowiednią nazwę.

Zadanie 8

- Odszukaj w Internecie stronę WWW poświęconą naszej miejscowości.
- Przejrzyj informacje i wybierz miejsca, które warto zobaczyć i poznać.
- Wpisz je do zeszytu wraz z adresem strony www.

Zadanie 9

- Wykonaj Ćwiczenie **B** z płyty **klasa 4_1** katalog 6.
- Powiedz czego dotyczy to ćwiczenie?

Zadanie 10****

- Wykorzystując dowolną wyszukiwarę Internetową, obejrzyj strony kilku szkół podstawowy.
- Wpisz w zeszycie adresy tych stron, które najbardziej się Ci podobały
- Napisz ich krótką charakterystykę, uwzględniając następujące elementy
 - autor strony
 - rodzaj i typ czcionki wykorzystywanej na stronie
//wystarczy czcionkę zaznaczyć i wkleić do Worda. Masz info o rozmiarze, nazwie. Więcej o czcionkach: (<http://kodcss.pl/kurs-css/wlasciwosci/czcionka/font> ► family ► Zakładka ► Typ ogólny)
 - Odnosińki (łącza) do innych stron
 - rodzaj grafiki (czy są galerie zdjęć, czy grafika pasuje do informacji, czy są obrazki ruchome, czy są elementy typu flash)

Zadanie 11****

- Zapoznaj się z zawartością stron wymienionych w tabeli. Czego dotyczą zamieszczone w nich elementy edukacyjne?

Praca domowa

Wykonaj notatkę

- Wypisz nazwy poznanych wyszukiwarek Internetowych. Możesz również zajrzeć na stronę: <http://www.infobrokerka.pl/10-alternatyw-dla-google/>
- Używając dowolnej wyszukiwarki, wyszukaj **encyklopedie Internetowe**. Wypisz adresy w zeszycie
- Czy można powiedzieć, że gry rozwijają pewne umiejętności u gracza? Jeśli tak, to jakie to umiejętności? Jeśli nie, to dlaczego? Napisz krótką notatkę na ten temat. Pomóż sobie internetem, ale pamiętaj twórz własne zdania.

Celujemy: Przygotujcie w grupie 3-4 osób prezentację o dowolnej formie na temat wybranej dyscypliny sportowej. Zbierzcie informacje o początkach danej konkurencji oraz sportowcach, którzy osiągnęli w niej wysokie wyniki. Prezentację zilustrujcie zdjęciami i przedstawcie na forum klasy.