

SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Władysława Jagiełły

w Wolborzu

ul. A. F Modrzewskiego 105, 97-320 Wolbórz

tel/fax 044 6164551

<http://www.wolborz.ugm.pl/spwolborz>

email: spwolborz@poczta.onet.pl

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKCJĘ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WOLBORZU

na rok szkolny 2012/2013

Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r., Nr 168, poz. 1324

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2012/2013

- 1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego, w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat.**
- 2. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.**
- 3. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.**

II. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora za ubiegły rok szkolny

- 1. Zapewnić pełne bezpieczeństwo uczniów w szczególności w czasie przerw lekcyjnych**
- 2. Stosować większą indywidualizację procesu nauczania, szczególnie w przypadku dzieci z opiniami PPP, które podczas zajęć lekcyjnych również powinny mieć stworzone warunki do odniesienia sukcesu na miarę swoich możliwości**
- 3. Częściej stosować na lekcjach formy pracy grupowej, która uczy kompromisu oraz trudnej sztuki współdziałania**
- 4. Tworzyć okazje do zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce np. tworzenie i odczytywanie wykresów, tabeli itp.**
- 5. Zreorganizować pracę zespołów przedmiotowych, tak aby była ona bardziej wydajna, a jej efektem było np. analizowanie wyników testów kompetencji przeprowadzanych każdego roku w szkole.**
- 6. Przy okazji obserwacji lekcji dokonywać wnikliwej analizy dokumentacji nauczycielskiej.**
- 7. Przeprowadzenie ewaluacji regulaminu ocen z zachowania wraz z wprowadzeniem zmian dotyczących punktacji za negatywne i pozytywne zachowanie**
- 8. Zintensyfikować działania mające na celu motywowanie uczniów do nauki, przeprowadzając m.in. badanie ankietowe w tym zakresie.**
- 9. Zadbać i uporządkować sprawy związane z promocją szkoły w środowisku lokalnym.**
- 10. Zadbać o rozwój zawodowy nauczycieli i przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu.**

III. CELE, PRZEDMIOT EWALUACJI ORAZ JEJ HARMONOGRAM

Cel ewaluacji wewnętrznej wynika z:

- Wniosków z analiz pracy szkoły
- Kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2012/2013
- Planu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego kuratora oświaty w roku szkolnym 2012/2013
- Tendencji zmian w zakresie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
- Wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrekcję szkoły.

Obszar 4 Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie szkoły

Wymaganie 4.1 Funkcjonuje współpraca w zespołach

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Cel ewaluacji | Określenie zakresu współpracy w zespołach nauczycielskich.
Zbadanie relacji między nauczycielami różnego szczebla awansu zawodowego.
Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego wpływającego na jakość współpracy. |
| 2. Odbiorcy | Nauczyciele – (przewodniczący zespołów wychowawczych i członkowie Rady Pedagogicznej) oraz Dyrekcja. |
| 3. Przedmiot ewaluacji | Funkcjonuje współpraca w zespołach |
| 4. Wskaźniki | 1. Nauczyciele pracują w zespołach przedmiotowych, dzieląc się wiedzą i doświadczeniem.
2. Nauczyciele pracując w zespołach opracowują i aktualizują dokumenty szkolne.
3. Nauczyciele uczestniczą w szkoleniach i warsztatach mających na celu usprawnienie wspólnych działań.
4. Nauczyciele starsi stażem sprawują opiekę nad nauczycielami młodymi.
5. Nauczyciele współpracują w zakresie organizacji procesów edukacyjnych i wychowawczych.
6. W szkole istnieje spójny system dokumentowania działań zespołów nauczycielskich. |
| 6. Pytania kluczowe | 1. W jaki sposób nauczyciele dokumentują swoje spotkania i wykonywane zadania?
2. Czy działania zespołów przedmiotowych odpowiadają potrzebom ich członków?
3. Czy w zespołach podejmowane są prace nad rozwiązywaniem bieżących problemów?
4. Czy nauczyciele współpracują ze sobą na polu korelacji treści edukacyjnych?
5. Czy praca zespołów przedmiotowych odpowiada oczekiwaniom Dyrekcji związanym z jakością pracy szkoły? |

Skład zespołu zadaniowego, który przeprowadzi ewaluację:

1. Żerek Mariola – przewodnicząca
2. Dąbrowska Lucyna
3. Bartosik Barbara
4. Werłos Teresa

Harmonogram ewaluacji wewnętrznej:

Działanie	Wykonawca	Termin
1. Szczegółowa analiza pytań kluczowych	Zespół	Październik
2. Dobór narzędzi i metod badawczych.	Zespół	Październik
3. Ustalenie szczegółowych terminów poszczególnych badań.	Zespół	Październik
4. Przeprowadzenie badań we wskazanym zakresie.	Zespół	Listopad-kwiecień
5. Przedstawienie wyników ewaluacji w zespole. Dyskusja nad wnioskami. Zaproponowanie ewentualnych modyfikacji działań szkoły.	Zespół	
6. Przygotowanie raportu z ewaluacji dla rady pedagogicznej w celu poprawy działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów i podnoszeniu jakości pracy szkoły.	Zespół	Kwiecień-maj
7. Sformułowanie propozycji wniosków końcowych z ewaluacji.	Zespół	Maj
8. Przedstawienie raportu z ewaluacji radzie pedagogicznej, radzie rodziców oraz społeczności lokalnej.	Zespół	Maj
9. Przyjęcie wniosków do pracy wynikających z przeprowadzonej ewaluacji.	Rada Pedagogiczna	sierpień

IV. KONTROLA

Tematyka kontroli	Odpowiedzialny za zadanie	Termin	Podstawa prawna	Uwagi
Prawidłowość nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej spełniania przez dzieci	B. Kulińska	IX	Wykaz podręczników dopuszczonych przez MEN	Analiza dokumentacji

pięcioletnie i sześcioletnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego				
Przestrzeganie przez dyrektora szkoły przepisów dotyczących obowiązku szkolnego	G. Adamczyk	X	Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych planów nauczania	Analiza dokumentacji
Prawidłowość organizacji oddziału przedszkolnego	G. Adamczyk	X	Rozporządzenie MEN w sprawie dopuszczalnych form realizacji wych. fizycznego	Obserwacja
Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej	G. Adamczyk	XII	Ustawa o systemie oświaty	Analiza dokumentacji
Organizacja zajęć rewalidacyjnych, w tym liczby godzin i rodzaju tych zajęć oraz ich zgodności z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność, w szkole ogólnodostępnej	G. Adamczyk	III		Analiza dokumentacji, obserwacja
Prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli	B. Kulińska	Na bieżąco	Regulamin i harmonogram dyżurów	Obserwacja
Częstotliwość i rytmiczność oceniania	G. Adamczyk	Na bieżąco	Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania i klasyfikowania uczniów, Statut szkoły	Analiza dokumentacji
Prawidłowość stosowania trybu wystawiania ocen śródrocznych, końcoworocznych i końcowych	G. Adamczyk	I, VI	Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania i klasyfikowania uczniów, Statut	Analiza dokumentacji

			szkoły	
Punktualność rozpoczęcia zajęć	B. Kulińska	Na bieżąco	Plan lekcji	Obserwacja
Liczba zrealizowanych godzin w ramach limitów zajęć zgodnie z nową podstawą programową	B. Kulińska	I, VI	Rozporządzenie w sprawie ramowych planów nuczania	Analiza dokumentacji
Realizacja zajęć w ramach 42 art. KN.	B. Kulińska	I, VI	42 art.,. KN	Analiza dokumentacji
Dokumentacja zespołów nauczycielskich	G. Adamczyk	IV	Organizacja pracy szkoły	Analiza dokumentacji

V. WSPOMAGANIE

Nazwa formy	Odpowiedzialny	Termin
Szkolenie rady pedagogicznej nt. „Skuteczne metody podnoszenia wyników sprawdzianu zewnętrznego”	WODN Piotrków Tryb.	X 2012
Szkolenie rady pedagogicznej nt. ”Wspieranie rozwoju dziecka w szkole”	Katarzyna Gruszczyńska Mariola Badek	I 2013
Szkolenie rady pedagogicznej nt.” „Metody przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu nauczycieli”	Zewnętrzna Instytucja Edukacyjna	III 2013
Szkolenie rady pedagogicznej nt. „Bezpieczeństwo dziecka w szkole”	Iwona Ziemnicka Beata Kulińska	V 2013
Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk z zakresu realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i szeroko rozumianej profilaktyki.	Grzegorz Adamczyk	Na bieżąco
Wspieranie nauczycieli we wdrażaniu zmian wynikających z nowych regulacji prawnych.	Grzegorz Adamczyk	Na bieżąco
Wymiana doświadczeń w ramach lekcji otwartych i koleżeńskich.	Beata Zygiel Lucyna Dąbrowska	X 2012 III 2013

OBSERWACJE

- 1) Obserwacja jest bezpośrednią formą nadzoru realizowania przez nauczycieli statutowych zadań szkoły, w szczególności zajęć prowadzonych z uczniami.
- 2) Celem obserwacji jest uzyskanie informacji do diagnozy lub oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły.
- 3) Obserwacji podlegają:
 - zajęcia wychowawczo-dydaktyczne,
 - zajęcia pozalekcyjne,
 - zebrania z rodzicami,
 - uroczystości szkolne,
 - zawody sportowe,
 - konkursy.
- 4) Obserwacja odbywa się poprzez wizytę na zajęciach, rozmowę z nauczycielami, rodzicami, wychowankami. Obserwacja obejmuje się całą jednostką lekcyjną lub jednostką zajęć. Obserwujący nie może wprowadzać zmian dotyczących tematu lekcji lub zajęć i przyjętego przez nauczyciela toku postępowania.
- 5) Harmonogram obserwacji sporządza dyrektor i powiadamia o nim nauczycieli na początku roku szkolnego.
- 6) W pierwszej kolejności obserwacji podlegają:
 - nauczyciele rozpoczynający pracę – stażyści,
 - nauczyciele posiadający niewielkie doświadczenie pedagogiczne,
 - nauczyciele mający trudności wychowawcze,
 - nauczyciele bez aktualnej oceny pracy,
 - nauczyciele ubiegający się o wyższy stopień awansu zawodowego.
- 7) Obserwacja może mieć charakter:
 - zapowiedzianej,
 - na zaproszenie nauczyciela (prezentacja osiągnięć).
- 8) W obserwacji za zgodą nauczyciela, mogą uczestniczyć nauczyciele doradcy metodyczni, rodzice lub inni nauczyciele,
- 9) Rozmowa przedobserwacyjna odbywa się w przeddzień lub w dniu hospitacji, natomiast pohospitacyjna w terminie do 3 dni po jej przeprowadzeniu.
- 10) W czasie spotkania nauczyciel przedstawia podstawową dokumentację pedagogiczną:
 - plan pracy dydaktyczno-wychowawczej,
 - konspekt lub scenariusz zajęć,
 - dziennik zajęć,

- dokumentację potwierdzającą dostosowanie wymagań do możliwości uczniów,
- plan pracy wychowawcy klasy.

Cele obserwacji zajęć:

1. Właściwe gospodarowanie czasem na lekcji.
2. Określanie celów lekcji językiem zrozumiałym dla uczniów.
3. Zgodność realizacji tematyki zajęć z nową podstawą programową.
4. Celowość zadawania prac domowych.
5. Wykorzystanie i wprowadzanie w życie wniosków ze sprawdzianów, egzaminów próbnych i zewnętrznych.
6. Stosowanie metod aktywizujących na lekcji.
7. Indywidualizacja procesu nauczania na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych.

HARMONOGRAM OBSERWACJI LEKCJI

Nazwisko i imię nauczyciela	TERMIN										Osoba obserwująca
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
Jaskulska Danuta						x					G. Adamczyk
Bartosik Barbara	x										B. Kulińska
Dąbrowska Lucyna							x				G. Adamczyk
Szost Henryka		x									B. Kulińska
Żerek Mariola				x							G. Adamczyk
Werłos Teresa							x				G. Adamczyk
Molka Katarzyna											G. Adamczyk
Nowacki Hubert				x							G. Adamczyk
Cichosz Michał								x			G. Adamczyk
Przybył Paweł			x								B. Kulińska
Bartosiewicz Magdalena							x				G. Adamczyk
Zygier Beata			x								B. Kulińska
Rajska Renata								x			G. Adamczyk
Andrzejewska Ewa		x									B. Kulińska
Brojevska Krystyna					x						G. Adamczyk
Walaszkiwicz Bożena			x								G. Adamczyk
Szczepanik Grażyna								x			G. Adamczyk
Badek Mariola									x		G. Adamczyk
Kielska Elżbieta			x								G. Adamczyk
Boras Adam										x	B. Kulińska
Gruszczyńska Katarzyna				x							G. Adamczyk
Szulc Angelika	x						x				G. Adamczyk
Karbownik Anna									x		B. Kulińska
Adamczyk Alina		x									B. Kulińska
Ziemnicka Iwona					x						B. Kulińska
Pec Aleksandra		x									G. Adamczyk
Jurska Elżbieta				x							B. Kulińska
Czechowicz Arkadiusz			x								G. Adamczyk

Monitoring efektów kształcenia – badanie wyników nauczania:

Oddział	Termin	Rodzaj	Odpowiedzialny za przygotowanie i przeprowadzenie badania
Klasy I	Wrzesień 2012	Badanie wyników na wstępie	Ośrodek Wałbrzych: L. Dąbrowska H. Szost
Klasy III	Wiosna 2013	Ogólnopolskie badanie trzecioklasistów	Wydawnictwo OPERON; D. Jaskulska B. Bartosik
Klasy VI	Listopad 2012	Próbny sprawdzian szóstoklasisty	Anna Karbownik
Klasy V	Kwiecień 2013	Badanie wyników nauczania z matematyki	Dyrektor szkoły
Klasy V	Kwiecień 2013	Badanie wyników nauczania z języka angielskiego w klasach piątych	Dyrektor szkoły

Ocena pracy nauczycieli (na podst. nowelizacji KN– art. 6a)

Lp.	Nauczyciel	Termin
1.	Lucyna Dąbrowska	Kwiecień 2013
2.	Danuta Jaskulska	Kwiecień 2013

Opracował Grzegorz Adamczyk

Niniejszym oświadczam, iż zapoznałem się treścią Planu nadzoru pedagogicznego na rok szk. 2012/2013

Wolbórz 13 września 2012 r.