

# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. WŁADYSŁAWA JAGIEŁŁY W WOLBORZU**

---

## **INFORMACJE WSTĘPNE**

1. Wewnątrzszkolny system oceniania dotyczy bieżącego, śródrocznego oraz rocznego klasyfikacyjnego oceniania uczniów. Ocenianiu podlegają:
  - osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - zachowanie ucznia.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
  - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju;
  - motywowanie ucznia do dalszej pracy z wyraźnym wskazaniem, co osiągnął, co zrobił, ile potrafi i zachęcać go do ciągłego rozwoju;
  - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia, a także wskazać, w jaki sposób uczeń powinien pracować, by osiągnąć poprawę;
  - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej, danie nauczycielom informacji zwrotnej na temat efektywności ich nauczania.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej oraz zgodnych z podstawą realizowaną przez nauczycieli programów nauczania.
4. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne formułują nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne w poszczególnych klasach. Wymagania te powinny wynikać z realizowanych przez nich programów nauczania zgodnych z aktualnie obowiązującą podstawą programową:
  - nauczyciele na początku każdego roku szkolnego, w miesiącu wrześniu, informują o swych wymaganiach, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz o warunkach i trybie odwoławczym uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej z obowiązujących zajęć edukacyjnych – uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów);
  - zestawy wymagań na poszczególne stopnie szkolne udostępnia do wglądu wychowawca klasy;
  - wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego, w miesiącu wrześniu, informuje uczniów i ich rodziców o zasadach oceniania obowiązujących w szkole, a zawartych w niniejszym dokumencie.

5. Każdy uczeń powinien być oceniony zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
6. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności ucznia w następujących obszarach jego aktywności:
  - umiejętności poznawcze, czyli wiedza przedmiotowa, w tym postępy w nauce;
  - umiejętność rozwiązywania problemów i zadań, w tym udział ucznia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
  - skuteczność porozumiewania się;
  - współpraca i współdziałanie w grupie;
  - gotowość do stosowania wiedzy przedmiotowej, w tym wykonywanie podjętych dobrowolnie prac, sposób przygotowania się do lekcji;
  - twórcze myślenie – kreatywność.

We wszystkich powyższych obszarach uwzględniony będzie wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie i aktywność.

7. Oceny bieżące, śródroczne i roczne klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania wychowawca klasy (szczegółowe procedury wystawiania oceny z zachowania znajdują się w dziale: **Ocenianie zachowania uczniów**). W przypadku nieobecności nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne w danej klasie klasyfikacyjne oceny śródroczne i roczne ustala nauczyciel – zastępca, wyznaczony przez dyrektora szkoły, wspólnie z wychowawcą klasy, zawsze na korzyść ucznia.
8. Wszystkie oceny, również ocena zachowania, są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
9. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
10. Zasady organizowania prac klasowych, testów, sprawdzianów i informowanie o nich:
  - wszystkie prace klasowe, sprawdziany, testy, odpowiedzi ustne są obowiązkowe dla ucznia;
  - uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej, nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów i testów;
  - w tygodniu dla jednej klasy można zorganizować łącznie nie więcej niż trzy prace klasowe, sprawdziany, testy, jednakże w ciągu jednego dnia nie więcej niż jedną z przewidzianych wyżej;
  - uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania jej przez nauczyciela. Jeśli z tego prawa nie skorzysta w wyznaczonym terminie, traci prawo do poprawy;
  - kryteria oceny prac klasowych pisanych lub poprawianych w drugim terminie nie ulegają zmianie i ocena z nich wpisana jest przez nauczyciela do dokumentacji szkolnej;
  - nauczyciel powinien zapoznać uczniów z wynikami prac klasowych oraz przekazać je do wglądu uczniom w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od ich przeprowadzenia;

- prace klasowe, sprawdziany, testy nauczyciel powinien przechowywać do końca danego roku szkolnego;
- rodzice uczniów mają prawo wglądu do pracy klasowej swoich dzieci w czasie zebrań (konsultacji) organizowanych przez szkołę;
- kartkówki obejmujące materiał z 2 – 3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane;
- jeśli 50% uczniów otrzymuje ocenę niedostateczną z pracy pisemnej, nauczyciel jest zobowiązany powtórzyć materiał i ponownie sprawdzić zakres opanowania wiedzy;
- jeśli uczeń uzyska śródroczną lub roczną ocenę niedostateczną, zobowiązany jest do uzupełnienia wiadomości w ciągu 2 tygodni nauki szkolnej w nowym półroczu w formie pracy określonej przez nauczyciela.

- 11.** Ocenianie podsumowujące pracę ucznia organizuje się dwa razy w roku szkolnym podczas klasyfikacyjnych posiedzeń Rady Pedagogicznej.
- 12.** Ocenę roczną ustala się uczniom, biorąc pod uwagę osiągnięcia i postępy uczniów w ciągu całego roku szkolnego.
- 13.** Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne zobowiązani są poinformować ucznia oraz w formie pisemnej jego rodziców o grożącej uczniowi rocznej ocenie niedostatecznej.
- 14.** Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele oraz wychowawca klasy zobowiązani są poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
- 15.** Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mają obowiązek przed zakończeniem półrocza poinformować wychowawców o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach niedostatecznych. Wychowawca ma obowiązek poinformować rodziców o ocenach niedostatecznych oraz zagrożeniu nieklasyfikowaniem z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów w formie pisemnej.
- 16.** Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
- 17.** O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej Rada Pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia.
- 18.** Każdy nauczyciel ma obowiązek, na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej (publicznej i niepublicznej), obniżyć wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego przez siebie programu nauczania w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

19. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki nauczyciel powinien w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia podczas wywiązywania się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
20. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może zwolnić ucznia na czas określony z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną bądź inną poradnię specjalistyczną.
21. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „*zwolniony*”, „*zwolniona*”.
22. Wychowawca klasy podczas zebrań konsultacyjnych z rodzicami uczniów przekazuje informacje o aktualnym postępie rozwoju ich dziecka, postępach w nauce i jego zachowaniu w szkole.
23. Zebrania z rodzicami odbywają się trzy razy w roku w godzinach i terminach uzgodnionych z wychowawcami i zapisanych w kalendarzu szkolnym. Konsultacje indywidualne odbywają się w wyznaczonych terminach lub na wezwanie wychowawcy bądź nauczyciela uczącego.

# **OCENIANIE UCZNIÓW** **W I ETAPIE EDUKACYJNYM** **W KLASACH I – III**

1. W klasach I–III ocena bieżąca i z dodatkowych zajęć edukacyjnych odbywa się w stopniach przy zapisie słownym i cyfrowym (dopuszcza się stosowanie skrótów) w następującej skali:
  - stopień celujący - 6 (cel.)
  - stopień bardzo dobry - 5 (bdb.)
  - stopień dobry - 4 (db.)
  - stopień dostateczny - 3 (dst.)
  - stopień dopuszczający - 2 (dop.)
  - stopień niedostateczny - 1 (ndst.)
  
2. W klasach I–III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi. Dokonuje się ich na podstawie obserwacji osiągnięć ucznia, systematycznie dokumentowanych i przechowywanych przez nauczyciela w formie prac uczniowskich.
  
3. W szkole stosuje się elementy oceniania kształtującego:
  - Nauczyciel określa cele lekcji i formułuje je w języku zrozumiałym dla ucznia.
  - Nauczyciel formułuje kryteria sukcesu odnoszące się do umiejętności zdobywanych przez uczniów w czasie zajęć szkolnych i weryfikowanych w trakcie następujących form sprawdzania wiedzy i umiejętności: odpowiedzi ustne, prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki), prace domowe, praca na lekcji, prezentacje, projekty i dramy.
  - Nauczyciel stosuje efektywną informację zwrotną.
  
4. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych, stanowiące informację zwrotną — zgodną z przedmiotowym systemem oceniania ustalonym przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych — przeznaczoną dla ucznia i rodzica (prawnego opiekuna), ma na celu monitorowanie pracy ucznia i składa się z następujących czterech części:
  - określenie pozytywów w pracy ucznia,
  - wskazanie elementów wypowiedzi wymagających poprawy,
  - podanie sugestii odnoszących się do zakresu i sposobu poprawienia uzyskanych wyników,
  - podanie wskazówek na przyszłość.
  
5. Nauczyciel, dokonując oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych, uzasadnia wystawioną ocenę z pracy pisemnej ucznia w formie adnotacji zawierającej cztery części treściowe, o których mowa w ust. 4 pkt 1–4, właściwe dla kompletnej informacji zwrotnej, budowanej w celu monitorowania pracy ucznia i przekazaniu uzyskanych obserwacji uczniowi i rodzicom (prawnym opiekunom).

6. Podczas oceniania prac kontrolnych podsumowujących dane umiejętności ucznia istnieje możliwość zastosowania obok oceny opisowej również oceny sumującej (cyfrowej).

7. Ocenie podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w sytuacjach typowych i nietypowych,
- aktywność w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
- systematyczność pracy,
- wkład pracy.

8. Na ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia mają wpływ:

- spełnianie przez ucznia wymagań wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- spełnianie przez ucznia wymagań zawartych w programach nauczania przyjętych przez poszczególnych nauczycieli,
- możliwości intelektualne ucznia,
- wkład pracy ucznia,
- zaangażowanie ucznia w trakcie spełniania obowiązków szkolnych.

9. Nauczyciel dokonuje oceny:

- bieżącej,
- śródrocznej i rocznej.

10. Ocena opisowa obejmuje następujące kategorie:

- mówienie i słuchanie,
- czytanie,
- pisanie (ortografia, gramatyka, pisanie tekstów w różnej formie),
- stosowanie wiedzy i umiejętności w ramach edukacji matematycznej, przyrodniczej i społecznej,
- rozwiązywanie problemów,
- działania i przeżycia artystyczne,
- aktywność służąca rozwojowi psychofizycznemu.

11. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień. Śródroczne ocenianie zdobytych wiadomości i umiejętności dokonuje się w następujący sposób: nauczyciel dokona podsumowania rozwoju i umiejętności ucznia w formie opisowej, a także dokona podsumowania zdobytych umiejętności przez ucznia oraz poda propozycje dalszych działań edukacyjnych. Oprócz tego nauczyciel w formie opisowej skieruje do ucznia swoje spostrzeżenia o jego postępach w nauce oraz jego zachowaniu w szkole.

12. Na podstawie śródrocznej i prowadzonej systematycznie bieżącej oceny ucznia dokona się rocznego podsumowania zdobytych umiejętności.
13. Śródroczne i roczne oceny z dodatkowych zajęć edukacyjnych są wystawiane w formie opisowej. Każdy nauczyciel jest obowiązany ustalić kryteria ocen w ramach nauczanego przez siebie przedmiotu w ramach przedmiotowego systemu oceniania.

# **OCENIANIE UCZNIÓW**

## **W II ETAPIE EDUKACYJNYM**

### **W KLASACH IV – VIII**

1. Ocenianie odbywa się na podstawie ciągłej obserwacji pracy ucznia przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne.
2. Ocenianie bieżące, śródroczne i roczne odbywa się w stopniach przy zapisie słownym i cyfrowym (dopuszcza się stosowanie skrótów) w następującej skali:
  - stopień celujący - 6 (cel.)
  - stopień bardzo dobry - 5 (bdb.)
  - stopień dobry - 4 (db.)
  - stopień dostateczny - 3 (dst.)
  - stopień dopuszczający - 2 (dop.)
  - stopień niedostateczny - 1 (ndst.)
3. Oceny wyrażone w powyższych stopniach szkolnych dzielą się na:
  - a) częściowe, które są ocenami wspomagającymi, mającymi na celu monitorowanie rozwoju ucznia, pozwalają na opisanie różnych aspektów szkolnych osiągnięć ucznia;
  - b) śródroczne i roczne mające na celu sumowanie osiągnięć ucznia w półroczu i roku szkolnym – pozwalają na analizę i monitorowanie wyników pracy ucznia.
4. W celu bieżącej rejestracji osiągnięć i postępów edukacyjnych ucznia nauczyciel stosuje stopnie według skali jak w punkcie 2, a także pochwały, komentarz, punkty, recenzje.
5. Formy kontroli osiągnięć edukacyjnych ucznia:
  - a) zadania ustne i pisemne, sprawdziany, testy zamknięte i otwarte:
    - testy zamknięte, to testy zawierające klucze i ograniczoną liczbę poprawnych odpowiedzi;
    - testy otwarte, to testy, w których nauczyciel ocenia wykonanie całości, zazwyczaj pisemnie według wymagań i kryteriów opisujących wykonanie zadania.
  - b) ocenianie testów zamkniętych i otwartych wyraża się w procentach przeliczanych na stopnie szkolne;
  - c) ocenianie prac klasowych, sprawdzianów, testów, w których przewiduje się pytania, zadania, programowe i ponadprogramowe, a w których nie przewidziano poziomowania wymagań na konieczne,



podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające wyraża się również w procentach przeliczanych na stopnie szkolne:

- 98 - 100% - 6 (celujący, cel.)
- 90 - 97% - 5 (bardzo dobry, bdb.)
- 75 - 89 % - 4 (dobry, db.)
- 51-74% - 3 (dostateczny, dst.)
- 31- 50% - 2 (dopuszczający, dop.)
- 0 - 30% - 1 (niedostateczny, ndst.)

#### 6. Częstotliwość oceniania:

- uczeń jest systematycznie oceniany przez nauczyciela we wszystkich organizowanych przez nich ćwiczeniach, zadaniach i pracach klasowych, sprawdzianach, testach, kartkówkach, odpowiedziach ustnych;
- każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum trzy oceny cząstkowe, aby mógł być oceniany i klasyfikowany.

#### 7. Notowania postępów ucznia:

- nauczyciele systematycznie notują postępy i osiągnięcia ucznia w dzienniku w postaci stopni szkolnych i na życzenie ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) wpisują je do dzienniczka ucznia czy zeszytu ucznia;
- nauczyciele, oceniając ucznia, na bieżąco informują go o wystawionej przez siebie ocenie;
- nauczyciele informują wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu uczniów klasy, w której się uczą;
- nauczyciele na bieżąco informują wychowawcę (bądź pedagoga) o sytuacjach wymagających jego interwencji lub konieczności zorganizowania uczniowi pomocy;
- wychowawca okresowo, nie rzadziej niż cztery razy w roku przekazuje informację o osiągnięciach lub szczególnych kłopotach ucznia rodzicom podczas zebrań lub indywidualnych konsultacji;
- o proponowanej ocenie śródrocznej i rocznej nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne powiadamia ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej;
- o przewidywanej dla ucznia śródrocznej i rocznej ocenie niedostatecznej wychowawca na wniosek nauczyciela danego przedmiotu (i stosownej adnotacji potwierdzającej rozmowę nauczyciela z wychowawcą) powiadamia rodziców ucznia pisemnie na co najmniej dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

#### 8. W przypadku, jeśli poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuację nauki w klasie programowo wyższej, nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (prawnych

opiekunów) o trudnościach edukacyjnych, podaje wskazówki do dalszej pracy oraz w miarę możliwości wspiera dalsze wysiłki ucznia w celu wyrównania zaległości.

Nauczyciel powinien skierować takiego ucznia na zajęcia wyrównawcze.

9. Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
10. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

## **NAGRADZANIE UCZNIA**

1. Świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń klas IV – VIII, który w wyniku klasyfikacji końcowo rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
2. Nagrodę książkową ufundowaną przez Radę Rodziców otrzymuje uczeń, który:
  - a) w klasach IV – VIII z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał co najmniej średnią 4,75 i wzorową ocenę zachowania;
  - b) w klasach I–III uzyskał bardzo dobre wyniki w nauce i wyróżniające zachowanie.
3. Uczeń kończący szkołę podstawową, który osiągnął najwyższą średnią z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i wzorowe zachowanie otrzymuje tytuł „Absolwenta szkoły”.
4. Uczniowie, którzy uzyskali w ciągu pierwszego półrocza 100% frekwencję otrzymują w Dniu Patrona Szkoły wyróżnienie w formie dyplomu.
5. Uczniowie, którzy w ciągu całego roku szkolnego uzyskali 100% frekwencję otrzymują w dniu zakończenia roku szkolnego drobny upominek od Rady Rodziców.

# **SZCZEGÓŁOWY REGULAMIN**

## **OCENY ZACHOWANIA**

1. Szczegółowy regulamin oceny zachowania opiera się na systemie punktowym.
2. Wychowawca, oceniając zachowanie ucznia, uwzględnia zachowanie pozytywne i negatywne, przypisując im odpowiednie wartości punktowe (na plus i minus).
3. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje „kredyt zaufania” w wysokości 150 pkt., który może pomnożyć lub zaprzepaścić w zależności od swojego zachowania.
4. Ustala się następujące przydziały punktowe dla poszczególnych ocen:

Wzorowe	- 200 i powyżej
Bardzo dobre	- 199 – 180
Dobre	- 179 – 140
Poprawne	- 139 – 100
Nieodpowiednie	- 99 – 60
Naganne	- 59 i poniżej
5. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty, podejmując działania określone w rozdziale: „Zachowania pozytywne”.
6. Uczeń może otrzymywać punkty ujemne, o ile prezentuje postawę, o której mowa w rozdziale: „Zachowania negatywne”.
7. Uczeń kończy półrocze z wynikiem 0 pkt. i naganną oceną zachowania, jeżeli popełnił jeden z następujących czynów: wyłudzenie, kradzież, picie alkoholu, posiadanie narkotyków, zażywanie narkotyków, stwarzanie zagrożeń dla siebie lub innych członków społeczności szkolnej.
8. Uczeń, który w półroczu otrzymał 100 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny dobrej zachowania.
9. Wszystkie niewłaściwe zachowania uczniów podczas lekcji oraz przerw odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

# **TRYB PRYZNAWANIA**

## **PUNKTÓW**

Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po uprzednim wysłuchaniu opinii zespołu klasowego, opinii innych nauczycieli i samooceny ucznia.

### **ZACHOWANIA POZYTYWNE**

1.	Udział w konkursach: klasowych, szkolnych, międzyszkolnych (za każdy konkurs)	0 – 10 pkt
2.	Udział w zawodach sportowych (jedna ocena w półroczu)	0 – 10 pkt
3.	Pełnienie różnych funkcji w szkole (jedna ocena w półroczu)	0 – 10 pkt
4.	Pełnienie różnych funkcji w klasie (jedna ocena w półroczu)	0 – 10 pkt
5.	Pomoc i udział podczas szkolnej imprezy (každorazowo)	0 – 5 pkt
6.	Pomoc kolegom, koleżankom w nauce (každorazowo)	0 – 5 pkt
7.	Kultura osobista (jedna ocena w półroczu)	0 – 20 pkt
8.	Praca społeczna na rzecz klasy (každorazowo)	0 – 5 pkt
9.	Pogłębianie wiedzy poprzez udział w zajęciach koła zainteresowań (jedna ocena w półroczu)	0 – 10 pkt
10.	Do dyspozycji wychowawcy	0 – 10 pkt

### **ZACHOWANIA NEGATYWNE**

1.	Powtarzające się przeszkadzanie na lekcjach (každorazowo)	minus 2 pkt
2.	Niewłaściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły – agresja fizyczna, słowna (každorazowo)	minus 10 pkt
3.	Okazywanie braku szacunku dla innych uczniów i zachowania niekoleżeńskie (každorazowo)	minus 5 pkt
4.	Wulgarne słownictwo (každorazowo)	minus 2 pkt
5.	Udział w bójkach i agresja fizyczna (každorazowo)	minus 10 pkt
6.	Niewywiązywanie się ze zobowiązań, lekceważenie dyżurów klasowych (každorazowo)	minus 2 pkt
7.	Lekceważenie poleceń nauczyciela (každorazowo)	minus 5 pkt
8.	Niszczenie sprzętu umeblowania, czy budynku szkolnego (každorazowo)	minus 5 pkt
9.	Kłamstwo, oszustwo (každorazowo)	minus 5 pkt
10.	Niszczenie rzeczy należących do innych osób (každorazowo)	minus 5 pkt
11.	Zaśmiecanie otoczenia (každorazowo)	minus 2 pkt

12.	Spóźnianie się na zajęcia –z przyczyn zależnych od ucznia (každorazowo)	minus 1 pkt
13.	Opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia (za każdą godzinę)	minus 10 pkt
14.	Za niezminianie obuwia (každorazowo)	minus 2 pkt
15.	Nieodpowiednie zachowanie się poza terenem szkoły; wycieczki, rajdy (každorazowo)	minus 5 pkt
16.	Kradzież, wyłudzenie pieniędzy (každorazowo)	minus 10 pkt
17.	Uleganie nałogom (každorazowo)	minus 10 pkt
18.	Niedbały, niechlujny wygląd (jedna ocena w półroczu)	minus 5 pkt
19.	Bieganie po korytarzach (každorazowo)	minus 2 pkt
20.	Stanie i siadanie na schodach i parapetach	minus 2 pkt
21.	Przepychanie się na korytarzach, tuż przed wejściem do klasy	minus 2 pkt
22.	Wspinanie się na urządzenia znajdujące się na placu szkoły, drzewa, płoty	minus 5 pkt
23.	Wybieganie z krzykiem z sali po skończonych lekcjach	minus 5 pkt
24.	Przepychanie się podczas przebywania na stołówce i wsiadania do autobusu szkolnego	minus 5 pkt

### **TRYB ODWOŁAWCZY**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo odwołać się od oceny zachowania, jeśli wychowawca naruszył procedurę ustalania oceny, tj.:
  - nie wysłuchał opinii zespołu klasowego;
  - nie wysłuchał samooceny ucznia;
  - błędnie wyliczył punkty uzyskane przez ucznia;
  - ustalił ocenę niezgodnie z przyjętą punktacją
2. Odwołanie od sposobu wystawiania oceny zachowania składa uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) na piśmie do dyrektora szkoły, na (nie później niż) siedem dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
3. W przypadku stwierdzenia przez dyrektora szkoły zasadności odwołania, wychowawca ma obowiązek ustalić ocenę zachowania zgodnie z procedurą.
4. Ponowna ocena jest ostateczna i nie przysługuje odwołanie.